**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Цалакский детский сад «Теремок»**

Принято: Утверждаю:

Решением педагогического совета Руководитель МКДОУ «Цалакский детский сад «Теремок»

Протокол №1 «20» августа 2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдуллаева Л. Т. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Годовой план.**

**Муниципального Казенного Дошкольного Образовательного Учреждения « Цалакский Детский Сад « ТЕРЕМОК»**

**На 2019 – 2020 учебный год.**

**Содержание**

**Введение:**

1. Паспорт;

2. Анализ результатов деятельности детского сада

за прошедший учебный год, цель и задачи;

3. Годовые задачи на 2019-2020 учебный год.

4. Учебный план;

5. Расписание.

**2 . Организационно – методическая работа:**

2.1. Педсоветы

2.2. семинары;

2.3. консультации для воспитателей;

**3. Организационно- педагогическая работа:**

3.1 самообразование педагогов

3.2 проектная деятельность в ДОУ;

3.3 организация конкурсов, выставок;

3.4 утренники, развлечения;

3,5 организация дополнительных услуг

3.6 открытые просмотры;

**4. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни;**

**5. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;**

**6. Учебно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.**

**7. Взаимосвязь в работе в ДОУ и семьи.**

**8. Контроль:**

8.1 оперативный;

8.2 периодический;

8.3 систематический;

8.4 тематический;

**9. Медико – педагогический контроль**

***9.1.*** санитарно – гигиенический режим

9.2. организация питания

9.3. культура питания

9.4. режим дня

9.5. двигательный режим

**10. МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ**

**В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**11. Работа в методическом кабинете**

**12. Работа медицинского персонала.**

**Введение**

1. **Паспорт**

***Наименование учреждения:***

* Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Цалакский детский сад «**Теремок**»

**Адрес**: с. Хучни ул. Цалакская.

• **телефон**: 8 963 421 61 06 ; **Эл.почта**:[lara.abdullaeva.80@mail.ru](https://e.mail.ru/addressbook/view/a-dQ4Tomxy) Год основания: 2009г.



**• Учредитель**: Администрация МР «Табасаранский район» .

• **Учредительные документы**: Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия ( 05ЛО1№ 0002627 от 05.08.2015г);

* Выдана Министерством образования Республики Дагестан.

• **Фамилия, имя, отчество руководителя**: Абдуллаева Лариса Тагирмирзаевна

• **Здание**: 2-хэтажное.

• **Общая площадь территории**: 644кв.м

• **Общая площадь здания**: 140 кв.м

• **Количество групп**: 2 ( средняя и вторая младшая).

• **Режим работы**: пятидневная рабочая неделя; 9 часов (с 7.30 до 16.30)

**Основными видами деятельности МКДОУ являются:**

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности; Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей; Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников; Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей; Формирование экологической культуры; Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Материально – техническая база**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из двух помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 2 штуки, морозильная камера - 2, газовая плита, электроколонка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Медицинский блоксостоит из медицинского кабинета. Полностью оборудован в соответствии с СанПин.

**2.Анализ результатов деятельности МКДОУ «Теремок» за 2018-2019 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида» обеспечивает воспитание, развитие и коррекцию детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

В ДОУ функционируют 2 дошкольных групп. МКДОУ - детский сад» Теремок» работает в режиме - пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 16.30 часов. В своей деятельности МКДОУ «Теремок» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН - 2.4.1.3049- 13).

**2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.**

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно- просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно- оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и воспитателя- методиста за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДОО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями , посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по выявлению детей группы риска;

• разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;

• учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

• В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим.

Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьюсбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат. Заболеваемость детей по детскому саду в 2018 году снизилась и улучшилась посещаемость детей. Была и остается проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов. Посещаемость детей ДОО в 2018 году снизилась.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 ООД по физкультуре игровое), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;

- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;

- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:

\* обеспечение сбалансированного питания,

\* профилактика вредных привычек,

\* беседы о последствиях их воздействия на организм - развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОО педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Выводы:

Необходимо продолжить работу по физическому развитию, в эту работу следует вовлекать родителей, так как работа по укреплению здоровья, невозможна в одностороннем порядке. В настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов традиционные подходы к развитию речи дошкольника претерпевают значительные изменения, как по форме, так и по содержанию. Новые подходы к организации работы с детьми позволят изменить характер взаимодействия педагога с детьми. Поэтому данные вопросы необходимо проработать в следующем учебном году.

**2.2. Анализ образовательного процесса ДОУ**

Основными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, являются программы: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, региональная программа Республики Дагестан под редакцией М. И. Шурпаева, М. М. Байрамбеков, У. А. Исмаилова. в ДОУ функционируют кружки. Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками. В кружок по ИЗО деятельности в средней и младшей группе «Цветные ладошки» и «Акварелики», а для старших дошкольников «Шашки». Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью, руки. Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно- трудовое, физическое). Дети самостоятельно выбирают изобразительные материалы, материал, на котором будет располагаться изображение.

Во всех группах есть уголки по региональной образовательной программой. В них воспитанники могут знакомиться с бытом, традициями и фольклором народов Дагестана. Педагогический коллектив работает по Примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы, а также предметно – развивающая среда (уголки для игр: парикмахерская, больница, спортивный уголок и т.д).

В настоящее время педагогический коллектив МКДОУ интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. Педагоги МКДОУ при построении образовательного процесса учитывают позицию ребенка, содействуют становлению ребенка как личности. Педагоги нашего детского сада активно внедряют в практику своей работы здоровьесберегающие, игровые технологии.

В ходе посещения ООД, хочется отметить, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ООД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: страх, затруднений детей, повторение ответов за детьми, многократное повторение вопросов, некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; педагоги мотивируют детей, научились ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения. Но для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Имеется план по самообразованию педагогов с практическими выходами, его педагоги выполнили полностью.

Годовой план работы МКДОУ соответствует требованиям. В нем сформулированы задачи, в соответствии с которыми спланирована работа педагогического коллектива. Направления деятельности годового плана соответствуют задачам на учебный год. В работе с педагогическими кадрами, для повышения их профессиональной компетенции, запланированы разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, предусмотрено участие педагогов в работе районных методических мероприятий. Изучены и проанализированы календарные планы воспитательно-образовательной работы. Их анализ показал, что планирование ведется систематически, запланированная образовательная деятельность соответствует перспективному плану. Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью года на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей, а также с планом традиционных событий, праздников, мероприятий. В детском саду ежегодно проводится работа по самообследованию, что подтверждается соответствующей документацией.

Методический кабинет оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют управлять образовательным процессом и вести электронный документооборот воспитателю - методисту(документация) и педагогам (перспективное планирование, комплексно-тематическое, календарное), а также использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Техническая оснащенность МКДОУ состоит из

-персональных компьютеров -2 и ноутбук – 1

- оргтехника (принтеры, сканеры) – 2

- имеется локальная сеть для выхода в интернет,

- электронная почта – lara.abdullaeva.80@mail.ru

- интерактивное оборудование – 1 шт.

Проектор – 1шт.

В рамках системы методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы в ДОО проводились:

**Семинар – практикум для педагогов на тему**:  «Квест-игра» — современные игровые технологии в ДОУ» **Семинар-практикум на тему:** "Волшебный мир красок" для воспитателей. Техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»

Педагогами ДОО проводились консультации разной направленности. Проводились коллективные просмотры педагогического процесса к педагогическим советам.

В 2018-2019 уч году проводились следующие педагогические советы:

Педсовет № 1: **Тема:** «Организация работы в ДОУ на 2018-2019 учебный год»

Педсовет № 2 **Тема:** « Создание условий в ДОУ для полноценного физического развитии детей»

Педсовет № 3 **Тема**: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Педсовет № 4 **Итоговый.** «Результативность работы дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана летнего  оздоровления».

В МКДОУ протоколы педагогических советов формируются своевременно. Последовательность и содержание педсоветов соответствует годовому плану.

**Были проведены консультации для педагогов:**

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

1. Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду. - восп. – мет. Османова Ф. Ш (август)
2. «Самообразование педагогов ДОУ» - восп. – мет. Османова Ф. Ш (сентябрь)
3. «Методические рекомендации к оформлению выставки в детском саду» - восп. – мет. Османова Ф. Ш (сентябрь)
4. «Развивающие игры Воскобовича» - Восп. ср.гр. Абдуллаева А. К. (октябрь)
5. "Туристическая игра- Геокешинг" - Мустафаева Ф. Г. (октябрь)
6. «Развитие творческих способностей детей». - восп. – мет. Османова Ф. Ш (октябрь)
7. «Развитие творческих способностей детей на основе национально-регионального материала» - Магомедова М. К (ноябрь)
8. Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей» - Физ/инст Раджабова М. Г. (ноябрь)
9. «Использование нетрадиционной техники рисования в ДОУ» - Мустафаева Ф. Г. (январь)
10. Организация работы по развитию движений на прогулке - Физ/инст Раджабова М. Г. ( январь)
11. «Использование физкультурных занятий при формировании привычки к здоровому образу жизни»
12. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями по вопросам художественно-эстетического развития детей - восп. – мет. Османова Ф. Ш (февраль)
13. Спортивные игры с элементами спорта: баскетбола и футбола» - Физ/инст Раджабова М. Г. (март)

**Были организованы открытые просмотры:**

**Открытые просмотры занятий** позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. В 2017-2018 учебном году были проведены следующие открытые просмотры занятий и воспитательные мероприятия:

1. Открытое интегрированное занятие "Покатился колобок по дорожке" во второй младшей группе детского сада. – Абдуллаева К. И (октябрь)
2. Открытое занятие по рисованию в средней группе по теме «Осенний лес». – Абдуллаева А. К (октябрь)
3. "Сказочная птица" художественно-эстетическое занятие в старшей группе. – Мустафаева Ф. Г (октябрь)
4. Открытое интегрированное занятие «Люблю тебя – мой край родной». Для детей подготовительной группы. – Магомедова М. К. (октябрь)
5. Открытые просмотр-показ ООД по ФИЗО с использованием здоровьесберегающих технологий. - Физ. инст. Раджабова М. Г (ноябрь)

**В конце года проводили итоговые занятия**:

1. Итоговый показ ООД с использованием технологий спортивного ориентирования. - Физ. инст. Раджабова М. Г (март-апрель)
2. Итоговое занятия Моя Родина Россия, край родной мой – Дагестанский край. – магомедова М. К. (апрель)
3. Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «По дорогам радуги» - Мустафаева Ф. Г. (апрель)
4. Итогового интегрированное занятие ( развитие речи и ознакомление с окружающим) во второй младшей группе по теме "Гуляем по лесу" - Абдуллаева К. И. (апрель)
5. НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для средней группы «Платье для куклы» - Абдуллаева А. К. (май)

**Мероприятия с детьми:**

* «Приключения светофора» -воспитатели (в течении года)
* День воспитателя и всех дошкольных работников- Муз руков . Рашидов.Р. Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И. (сентябрь)
* Праздник «Осень в гости просим» - Мустафаева Ф. Г. (октябрь)
* Кукольный театр «Три поросенка» - Абдуллаева А. К. (октябрь)
* День здоровья - Инструктор по ФИЗО Раджабова М. Г. (октябрь)
* Развлечение: Геокешинг «Проделки Бабы-Яги» для детей старшего дошкольного возраста – воспитатели Магомедова М. К и Мустафаева Ф. Г. (октябрь)
* Праздник «День матери» - Муз. рук. Рашидов Р , Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И. (ноябрь)
* Праздник елки - Муз. рук. Рашидов Р., Мустафаева Ф Г и Абдуллаева А. К(декабрь)
* Физкультурный досуг - Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. (декабрь)
* «Веселые игры» - Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. воспитатели (январь)
* Вечер игр, аттракционов - Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. воспитатели
* «Зимние забавы» - Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. воспитатели (январь)
* Интеллектуальная игра брейн-ринг « Хочу все знать» - воспитатели всех групп ( январь)
* Музыкальная сказка«Дорога к теремку» - воспитатели (февраль)
* Физкультурный досуг «Бравые солдаты» (Спортивно-музыкальное развлечение посвящённое дню защитника Отечества) - Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. воспитатели (февраль)
* Праздник мам, посвященный 8 марта - Муз руков Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И.(март)
* Навруз – Байрам - Муз руков. Мустафаева Ф. Г., Абдуллаева А. К. март)
* Физкультурный досуг «Кто на свете всех быстрее» - Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. воспитатели (март)
* Музыкально-литературная композиция на тему: «День смеха»- Муз руков Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И. (апрель)
* Физкультурный досуг «Веселая гимнастика» - Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. (апрель)
* Музыкально-литературная композиция «Мы дети , внуки, правнуки Победы » - Муз руков. Мустафаева Ф. Г., Абдуллаева А. К. (май)
* Физкультурный досуг «День Победы» - Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г.(май)
* Выпуск в школу - Муз руков Магомедова М. К.воспитатели (май)
* День защиты детей - Мустафаева Ф. Г., Абдуллаева А. К.(1-июнь)

**Выводы**. Коллектив ДОО прилагал усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

**1.3**. **Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

***Работа с кадрами.***

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;

- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ, складов;

- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

***Осуществлялась работа с техническим персоналом****:*

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности; - совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

**Для родителей проводятся тематические родительские собрания:**

**Групповые родительские собрания**

* «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье». – Магомедова М.К (октябрь)
* «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»- Абдуллаева А. К.
* «Способы воздействия на ребёнка». – Мустафаева Ф. Г. (апрель)

**Общие родительские собрания**

* «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» - Зав. Абдуллаева Л. Т. воспитатели (август)
* "Праздники в детском саду и взаимоотношения родителей, детей и педагогов" –

**Консультации для родителей:**

* «Консультации индивидуальные по вопросам оздоровления, физического развития и воспитания» - Раджабова М. Г. физинструктор (в течении года)
* «Как развивать творческие способности дошкольников» - Восп-мет

Османова Ф. Ш (апрель)

 Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 90% запланированных мероприятий. 10% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течении года из-за подготовке и участия в мероприятиях муниципального уровня.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

**3. Годовые задачи на 2019 - 2020 учебный год.**

**Цель деятельности МКДОУ**

Продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Задачи работы на 2019-2020 уч. год**

1. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

2.Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

3.Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

**4. Учебный план на 2019 - 2020 учебный год дошкольного образованного учреждения, реализующего программу « От рождения до школы» под редакцией Н, Е, Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления Образовательные области | Виды занятий | | 2 Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | | Подготовит | | | |
| 3 – 4лет | | | 4 – 5 лет | | | 5 – 6 лет | | | | 6 - 7 | | | |
| Количество часов | | | | | | | | | |  | | | |
| в нед. | в мес | в год | в нед. | в мес | в год | в нед. | в мес | в год | в нед. | | в мес | | в год |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | | 14 |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| Познавательно-  речевое направление |  | | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** | **4** | | **16** | | **144** |
|  | | Образовательные области | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| Познание | -формирование элементарных математических представлений | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | | **4** | | **36** |
| конструирование | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **ежедневно** | |  | |  |
| Коммуникация | -развитие речи | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | | **72** |
| Чтение художественной литературы | ознакомление с художественной литературой | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Социально-личностное направление |  | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | | **4** | **36** | |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Социализация, труд, безопасность | ознакомление с окружающим миром, | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | | **4** | **36** | |
| Художественно-эстетическое направление |  | | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **20** | **144** | **4** | | **20** | **144** | |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Музыка | музыкальное | | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** | |
| Художественное творчество | -рисование | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** | |
| -лепка | | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | | **2** | **18** | |
| -аппликация | | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | | **2** | **18** | |
| Физическое направление |  | | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | | **12** | **108** | |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Физическая культура, здоровье | физкультурное | | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | | **12** | **108** | |
| **Итого** |  | | **11** | **44** | **396** | **11** | **44** | **396** | **13** | **52** | **468** | **13** | | **52** | **468** | |
|  |  | | **2ч,45м** | **11ч** | **99ч** | **3ч,60м** | **14ч,60м** | **132ч** | **5ч,40м** | **21ч,30м** | **195ч** | **5ч,40м** | | **21ч,30м** | **195ч** | |
| 2. Занятия по дополнительному образованию |  | |  |  |  |  |  |  | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** | |
| кружки |  | |  |  |  |  |  |  | **2р в нед** |  |  | **2р в нед** | |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | **6ч,20м** |  |  | **6ч,20м** | |  |  | |

**5. Расписание**

**Младшая группа 2019 / 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Ознакомление с окружающим миром. ( с природой)  2. Физическая культура. | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  2. Музыка. | 1. Развитие речи.  2. Физическая культура. | 1. Лепка. / Аппликация  2. Музыка. | 1. Рисование  2. Физическое культура. |

**Средняя группа 2019 / 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Лепка.  Аппликация  2. Физическая культура. | 1. Ознакомление с окружающим миром. ( с природой)  2. Музыка. | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений  2. Физическая культура. | 1. Развитие речи.  2. Музыка. | 1. Рисование  2. Физическое культура. |

**Старшая группа 2019 / 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Развитие речи.  2. Рисование  3. Физическое культура | 1. Ознакомление с окружающим миром. ( с природой)  2. Музыка.  Кружок «Цветные ладошки» | 1. Познавательное развитие (формирование элементар-ных математических представлений )  2. Лепка. (Аппликация)  3. Физическая культура. | 1. Развитие речи.  2. Музыка.  Кружок «Цветные ладошки» | 1. Рисование  2. Физическое культура. |

**Подготовительная группа 2019 / 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Обучение грамоте   2. Ознакомление с окружающим миром. ( с природой)  3. Физическая культура. | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений )  2. Рисование  3. Музыка.  Кружок «Шашки» | 1Обучение грамоте.  2. Физическая культура. | 1. Познавательное развитие (формиро-вание элементарных математических представлений )  2. Лепка.  (Аппликация)  2. Музыка.  Кружок «Цветные ладошки» | 1. Развитие речи.  1. Рисование  2. Физическое культура. |

**Задачи работы на 2019-2020 уч. год**

1. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

2.Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

3.Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

**2. Организационно-педагогическая работа.**

**2.1 ПЕДСОВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Содержание** | **Срок исполне-ния** | **Ответственные** | **Отметка о выполне-нии** |
| ***1*** | **Педсовет №1:** «Установочный»   1. Готовность групп к новому учебному году.- Заведующая Абдуллаева Л.   2. Принятие годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня. воспитатель - методист. Османова Ф. Ш.  3. Анализ летней оздоровительной работы с детьми ( воспитатель - методист. Османова Ф.  4. Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год- Заведующая Абдуллаева Л. (воспитатель - методист) Османова Ф. Ш..  5.  Утверждение сетки НОД и кружковой работы, режима дня, учебного плана. - Заведующая Абдуллаева Л.  6. Разное.  7. Принятие решения | Сентябрь | Заведующая Абдуллаева Л. Воспитатель-методист Османова Ф. Ш  воспитатели |  |
| ***2*** | **Педсовет №2 «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».**  1.О выполнении решений педагогического совета 1  2. Защита проекта «Сказочная математика». (воспитатель сред. гр. Абдуллаева М. Т)  3.Защита проекта «Занимательные игры по математике» \_ (воспитатель под. гр. М. К ) 4. Обобщение опыта работы по теме: «Развитие логического мышления на занятиях по математике у детей дошкольного возраста» - воспитатель Мустафаева Ф.  5. Викторина «Математика - это интересно!» ( воспитатель – методист Османова Ф. Ш)  6. Проект решения педагогического совета № 2. | Ноябрь | Воспитатель-методист Османова Ф. Ш воспитатели |  |
| ***3*** | **Псовеет №3 «Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».**  1.Познавательно – речевое развитие дошкольников (выступление Османова Ф. Ш)  2. Использование проектной деятельности в познавательно – речевом развитии дошкольников (выступление Магомедова М. К.)  3. Игровая деятельность в познавательно – речевом развитии дошкольников (выступление Абдуллаева М.)  4. Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни (выступление Османова Ф. Ш)  5. Результаты тематического контроля «Применение технологии по развитию речи и речевой коммуникации детей дошкольного возраста» восп – мет Раджабова М. Г | Март | Воспитатель-методист Османова Ф. Ш  воспитатели |  |
| ***4*** | **Педсовет №4:** «Итоговый»  «Результативность работы дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана летнего  оздоровления».   1. Вступительное слово заведующей о выполнении решения предыдущего педсовета.(заведующая Абдуллаева Л 2. О выполнении годового плана ДОУ; - воспитатель –методист Османова Ф. Ш. 3. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ (медсестра Касимова Г. А.) 4. «Анализ воспитательно-образователь-ной работы». (заведующая Абдуллаева Л. Т. восп.- метод. Османова Ф. Ш.); 5. Итоги мониторинга (восп.- метод. Османова Ф. Ш. и Раджабова М. Г.);   6.«О наших успехах» - отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год.  7.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период (заведующая Абдуллаева Л. Т. восп.- метод. Османова Ф. Ш.). 8. Выбор годовых задач работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.  9. Разное. | Май | Воспитатель-методист Османова Ф. Ш  воспитатели |  |

**2.2 Семинары-практикумы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Время прове.** | **Ответственный** |
| Тема: «Урок здоровья»  **Цель семинара**: освоение и последующее применение здоровье-сберегающих технологий в практической деятельности воспитателей. | Декабрь | Восп-мет. Физ/инструктор Раджабова М. Г. |
| Тема: «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста».  **Цель*:*** преодоления трудностей в развитии духовно-нравственной культуры расширение и уточнение представлений родителей о сказках. | Март | Воспитатель-методист Османова Ф. Ш  Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.3.Консультации для педагогов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведе** | **Ответственный** | | 1 | [«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»](https://dohcolonoc.ru/cons/13878-konsultatsiya-igrovaya-deyatelnost.html) | сентябрь | Восп – методист Раджабова М. Г | | 2 | «Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС  ДО» | октябрь | Воспи – мет. Османова Ф. Ш | | 3 | «Формы взаимодействия с родителями» | ноябрь | Воспи – методист Османова Ф. Ш | | 4 | Планирование деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО | декабрь | Воспит – методист Османова Ф. Ш | | 5 | 1[«Как воспитать двигательную активность у детей»](https://dohcolonoc.ru/cons/12541-kak-vospitat-dvigatelnuyu-aktivnost-u-detej.html)  2 [«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»](https://dohcolonoc.ru/cons/12226-formirovanie-rechevykh-kompetentsij-doshkolnikov.html) | январь | Воспи – методист Раджабова М. Г Османова Ф. Ш | | 6 | 1«Становление логико-математического опыта ребёнка» | февраль | Воспит – методист Османова Ф. Ш | | 7 | «Язык - к знанию ключ» | март | Восп– методист Османова Ф. Ш | | 8 | 1[«Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»](https://dohcolonoc.ru/cons/13541-ekskursiya-kak-sredstvo-oznakomleniya-detej-s-prirodoj.html) | апрель | Воспит– методист Османова Ф. Ш | |

**3. Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Составление и утверждение:  Годового плана работы на 2019-2020 учебный год.  Расписания НОД.  Режима дня.  Учебного плана.  Утверждение тем для тематического планирования на 2019-2020 учебный год.  Анализа воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год.  Расписания НОД на летний период.  Плана работы на лето.  Составление годового плана на 2020-2021 учебный год. | до 01.09.2019 г.  до 01.09.2019 г  до 01.09.2019г.  до 01.09.2019г.  до 01.09.2019г.  Май  до 01.06.2020 г.  до 01.06.2020 г  Июнь | Заведующая Абдуллаева Л. Т.  Восп. – методист Османова Ф. Ш. |
| 2. | Составление календаря дат, событий (праздников) ДОУ на 2019-2020 учебный год. | в течение года | Восп. – методист Османова Ф. Ш. |
| 3. | Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе ДОУ по запросам организаций. | в течение года | Заведующий Абдуллаева Л. Т. |
| 5. | Комплектование. | Август | Заведующий Абдуллаева Л. Т. |
| 6. | Поддержка сайта ДОУ. | в течение года | Заведующая Абдуллаева Л. Т. |

**3.1 Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  1 | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Тематика** |
| 2 | Османова Ф. Ш | Воспит -методист | Индивидуальный план повышения профессионального уровня на 2017-2020 учебный год |
| 3 | Раджабова М. Г. | физинструктор | Физкультурно –оздоровительная работа ДОУ в условиях внедрения ФГОС |
| 4 | Магомедова М. К. | Воспитатель | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» (подготовительная группа) |
| 5 | Абдуллаева К. И. | Воспитатель | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей от 3-4 лет. |
| 6 | Мустафаева Ф. Г | Воспитатель | «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.» |
| 7 | Абдуллаева М. Т. | Воспитатель | Развитие математических представлений в дошкольном возрасте |

**3.2 Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тематика** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Занимательные математические игры» | Сентябрь май | Магомедова М. К. |
| 2 | Развитие речи детей в игровой деятельности. | Декабрь январь февраль | Мустафаева Ф. Г. |
| 3 | «Словечко плюс словечко» | Октябрь ноябрь | Абдуллаева К. И. |
| 4 | **"Сказочная математика"** | Сентябрь май |
| Абдуллаева М. Т. |

**Работа с кадрами**

Повышение квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | Сроки | Ответственные | Отметки о  выполнении |
| 1 | Прохождение курсов повышения  квалификации | По графику | Заведующая |  |
| 2 | Выбор тем по самообразованию | Сентябрь | Воспитатель |  |
| 3 | Составление планов работы по  самообразованию. | Октябрь | Воспитатель |  |
| 4 | Беседы с педагогами по темам  самообразования. | По запросу | Воспитатель -методист |  |

**3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о выпол-нении** |
|  | Участие в районных по плану УО конкурсах по инициативе педагогов | в течение года | Зав. Абдуллаева Л.  Вос-методист Османова Ф. Ш  Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 1. | Выставка детских рисунков: «Краски лета»  Смотр – конкурс для родителей «Лучший национальный костюм» | сентябрь | Вос-методист Османова Ф. Ш  Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 2. | Выставка детских рисунков «Осенняя фантазия» | Октябрь | Вос-методист Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 3. | Выставка детских работ «День матери» (4-я нед ноября | *Ноябрь* | Вос-методист Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 4. | Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность  оформления группы к новогодним праздникам»  Цель: акцентировать внимание воспитателей на  правила и принципы при украшении группы к  празднику | *Декабрь* | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 5. | Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега».  Выставка рисунков «Зимние забавы» | *Январь* | Вос-методист Османова Ф. Ш  Воспитатели |  |
| 6. | Выставка детских работ, посвящённая 23 февраля Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию» | *Февраль* | Вос-методист Османова Ф. Ш  Воспитатели |  |
| 7. | Выставка детских рисунков «Сказочный букет»  Смотр-конкурс огородов на окне «Чудесный  огород на подоконнике»  Цель: Создание благоприятных условий для  воспитания экологически грамотного ребенка.  Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях  (городских, региональных, всероссийских) | *Март* | Вос-методист Османова Ф. Ш  Воспитатели |  |
| 8. | Оформление выставки коллективных работ,  посвященных дню космонавтики «Волшебный  космос».  Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух»  Выставка рисунков «Весна пришла» | *Апрель* | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 9. | Смотр-конкурс «Подготовка развивающей  среды к летнему оздоровительному периоду» | *Май* | Вос-методист Османова Ф.  Воспитатели |  |
| 10. | Выставка детских работ, посвящённая Дню защиты детей «Планета детства» | *1 июня* | Воспитатели |  |

**3.4 УТРЕННИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание основной деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выпол***  ***нении*** |
| ***2.*** | День воспитателя и всех дошкольных работников | *Сентябрь* | Муз рук. Рашидов  Мустафаева Ф. Г. и Абдуллаева М. |  |
| ***3.*** | Музыкальный праздник «Здравствуй осень»  Физкультурный досуг: День здоровья | *Октябрь* | Муз. рук. Рашидов Р. Инструктор по ФИЗО Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| ***4.*** | Праздник «День матери»  «Кто живет в волшебном мире» | *Ноябрь* | Муз. рук.Рашидов Р  Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И |  |
| ***5.*** | Музыкально-театрализованный праздник  «Новогодний карнавал»   * Физкультурный досуг «Большие гонки» | *Декабрь* | Муз. рук. Рашидов Р  Мустафаева Ф Г и Абдуллаева А. К  Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. |  |
| ***6.*** | Досуг «Снеговик - почтовик» для средней и мл группы.  Развлечение для детей средней и мл. группы «Веселое путешествие».  Неделя зимних игр и забав «Зимние старты» | *Январь* | Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. Воспитатели |  |
| ***7.*** | Математическая олимпиада «Созвездие Знатоков»  Цель: обобщить программные знания по ФЭМП  детей подготовительных к школе групп  Спортивно-музыкальный «День защитника  отечества» | *Февраль* | Воспитатели  Инструктор по ФИЗО Раджабова М. Г. |  |
| ***8.*** | * Праздник мам, посвященный 8 марта   «Маленькая модница»   * Навруз – Байрам | *Март* | Муз. рук. Рашидов Р  Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И  Мустафаева Ф. Г. и Абдуллаева А. К  Инст. по ФИЗО Раджабова М |  |
| ***9.*** | «Пришла Весна-красна»  Спортивный праздник «Спасатели, вперед» для детей. | *Апрель* | Муз. рук. Рашидов Р  воспитатели  Инст. по ФИЗО Раджабова М |  |
| ***10.*** | Физкультурный досуг  «День Победы»  Выпуск в школу | *Май* | Муз. рук. Рашидов Р  Инст. по ФИЗО Раджабова М  Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И |  |
| ***11.*** | День защиты детей | *1 июня* | Мустафаева Ф. Г. и Абдуллаева А. К |  |

**3.5 Организация дополнительных услуг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование услуг** | **Направление деятельности** | **Ответственные** |
| 1 | Кружок «Цветные ладошки» | Художественно – эстетическое развитие | воспитатели |
| 2 | Кружок « Шашки» | Познавательное развитие | воспитатели |

**3.6 Открытые просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятия и темы** | **группа** | **дата** | **ответственные** |
| 1 | Открытый показ НОД  во 2-ой младшей группе (3-4 года)  «В гости к Бабушке-Рассказушке» | 2 младшая | октябрь | Абдуллаева К. И. |
| **2** | Открытое занятие НОД по ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» в средней группе с элементами ТРИЗ «По тропинкам любимых сказок» | Средняя гр | ноябрь | Абдуллаева М.Т |
| **3** | Открытой НОД по освоению ОО «Познавательное развитие - ФЭМП» на тему: ««Путешествие по космическим планетам» | Ст. гр. | ноябрь | Мустафаева Ф. Г. |
| **4** | Открытого просмотра НОД по развитию речи в подготовительной группе «Письмо от первоклассника» | Под. Гр. | октябрь | Магомедова М. К. |
| **5** | Открытый показ НОД по физическому развитию детей | младшей-средней). | ноябрь | Физ. инст. Раджабова М. Г |
| **6** | Итоговое комплексное занятие по физическому развитию с детства | (старшая-под) | .  март-апрель | Физинструктор  Раджабова М. Г |
| **7** | Итоговое НОД по реализации ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) и «Речевое развитие» Подготовительная группа. | Подготов. Гр. | март | Магомедова М. К. |
| **8** | Итоговое НОД по ОО "Познавательное развитие" старшая группа  Тема:«Все про все» | Старшая гр. | апрель | Мустафаева Ф. Г. |
| **9** | Итоговое НОД по познавательно-речевому развитию во второй младшей группе «В гостях у сказки» | Младшая гр | Апрель | Абдуллаева К. И. |
| **10** | Итоговое интегрированное НОД (познавательно - речевое развитие дошкольников).  Тема: «Путешествие». | Средняя гр | май | Абдуллаева М. Т. |

1. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

***ЦЕЛЬ:***

* создание оптимальных условий для физического здоровья детей и их психического благополучия.

***ЗАДАЧИ:***

* совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
* оценить состояние гигиенического воспитания и обучения детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание основной деятельности*** | ***Срок***  ***исполнения*** | ***Ответственные*** | |
| ***1. Создание условий***  *-* подбор мебели согласно ростовым показателям (маркировка);  - пополнение развивающей среды ;  - проведение физкультурных занятий различной формы (традиционные игровые, сюжетные, оздоровительные, занятия по развитию творческого мышления в двигательной деятельности, с родителями);  - обеспечение двигательного режима детей на прогулках, в группах атрибутами, пособиями. | Сентябрь  Октябрь  Постоянно  в течение года | Воспитатели  Инструктор по ФИЗО  Инструктор по ФИЗО  Воспитатели | |
| ***2. Организация рационального питания***  - использовать в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная вода и соль),  - С-витаминизация третьего блюда  - введение овощей и фруктов в обед и на ужин  - выполнение суточных норм питания  - соблюдение калорийности  - введение новых блюд | Постоянно | Медсестра  Касимова Г. А  Повара | |
| ***3. Работа с кадрами***  - создание системы физкультурной работы по всем возрастным группам (картотека) | в течение года | Инструктор по ФИЗО | |
| - консультация с техперсоналом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»  - консультация для персонала «Адаптация детей младшего возраста» | февраль  октябрь | Медсестра Касимова Г. А | |
| ***4. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа***  *-* витаминотерапия  - дыхательная гимнастика в игровой форм  - лечебно-оздоровительная информация для родителей, педагогов. | Постоянно | | медсестра Касимова Г. А | |
| ***5. Закаливающие мероприятия***  - соблюдение теплового режима (одежда);  - гимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн и босохождением;  - обширное умывание;  - проведение Дней здоровья. | Постоянно  1 раз в квартал | | Воспитатели групп  медсестра Касимова Г. А | |
| Формирование навыков здорового образа жизни  - диагностика состояния здоровья и уровня физического развития, физической подготовленности детей  - проведение физкультурных праздников и развлечений: | 2 раза в год  постоянно  1 раз в месяц | | Инстр. по ФИЗО, Раджабова М. Г. воспитатели  медицинская сестра Касимова Г. А | |

1. **Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки физкультурно-оздоровительной работы** | **Содержание физкультурно-оздоровительной работы** |
| **Создание условий для двигательной активности** | Гибкий режим (адаптационный период)  Занятия по подгруппам (младшие группы)  Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна |
| **Система двигательной активности** | Утренняя гимнастика  Физкультурные занятия  Двигательная активность на прогулке  Физкультура на улице  Подвижные игры  Физкультминутки на занятиях  Гимнастика после дневного сна  Физкультурные досуги, забавы, игры  Игры, хороводы, игровые упражнения |
| **Система закаливания**  **в повседневной жизни** | Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года  Облегчённая форма одежды  Ходьба босиком в спальне до и после сна;  Солнечные ванны (в летнее время)  Дыхательная гимнастика  Обширное умывание  Игровой массаж |
| **Организация рационального питания** | Введение овощей и фруктов в обед и полдник  Питьевой режим |
| **Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья** | Диагностика уровня физического развития  Мониторинг состояния здоровья |
| **Работа с родителями** | Просвещение родителей |

1. **ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ И СЕМЬИ**

***ЦЕЛЬ***: Вовлечение родителей в жизнь ДОУ. Продолжать искать оптимальные формы взаимодействия ДОУ с семьей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание работы*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** | ***Отметка***  ***о выпол*** |
| Групповые родительские собрания | «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»  Тема «Скоро в школу» | *Февраль*  *Апрель* | Воспитатели |  |
| Общие родительские собрания | 1. Педагогическое сотрудничество «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»   Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.  2."Праздники в детском саду и взаимоотношения родителей, детей и педагогов" | *Сентябрь*  *Декабрь* | Заведующая  Восп.- мет  Педагоги  Восп. Абдуллаева К.  Магомедова М |  |
| Анкетирование | «Детский сад – глазами родителей» (мнение о работе ДОУ  Цель: Получить сведения о степени  удовлетворенности родителей о деятельности ДОУ | *Май* | Восп-мет Османова Ф Педагоги  Родители |  |
| Приглашение родителей на праздничные развлечения | Совместное участие в праздниках, развлечениях | *Согласно годового плана работы* | Воспитатели |  |
| Наглядно-педагогическая пропаганда | Информационные стенды в группах, папки передвижки, памятки на тему физического воспитания, социально-личностного воспитания | *В течение года* | Воспитатели  Восп-мет |  |
| Обновление информации по антитеррору на групповых стендах для родителей | ноябрь | воспитатели |  |
| Разработка памяток по антитеррору для стенда | февраль | воспитатели |  |
| Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с ними по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий | *В течение года* | Воспитатели |  |
| Нормативные документы | Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами. | *В течение года* | Заведующая |  |
| Консультации для родителей | Тема: «Знакомство малыша с книгой»  Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы. | *В течении года* | Раджабова М. Г. - физинструктор |  |
| Тема: Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе  Цель: сформировать представление об  эмоциональной готовности к школе  Оформление наглядной информации для родителей «В семье растет будущий первоклассник» | *Апрель* | Восп-мет  Османова Ф. Ш. |  |

1. **Контроль**

**Цель:** Выявить состояние работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей.

***8.1 Оперативный контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Соблюдение режима и организации жизни группы. | Регулярно в течение года. | Заведующая Абдуллаева Л. Т.  Ст. восп Османова Ф.  Медсестра Касимова Г. А. |
| 2 | Сформированность у детей навыков самообслуживания |
| 3 | Подготовка воспитателя к занятиям. |
| 4 | Организация прогулки. |
| 5 | Формы работы с детьми в преддверии праздника. |

**8.2 Периодический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ заболеваемости детей и сотрудников | Ежемесячно | Медсестра Касимова Г. А. |
| 2 | Выполнение натуральных норм питания детей. |
| 3 | Выполнение плана по детодням |
| 4 | Состояние документации по группам. | 1р. в кв | Заведующая Абдуллаева Л. Т.  Ст. восп Османова Ф. |

**8.3. Систематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Соблюдение правил внутреннего распорядка. | . в течение учебного года | Заведующая Абдуллаева Л. Т.  Ст. восп Раджабова М. Г.  Медсестра Касимова Г. А. |
| 2 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. |
| 3 | Выполнение режима дня. |
| 4 | Организация питания. |
| 5 | Выполнение санэпидрежима. |
| 6 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. |
| 7 | Техника безопасности и сохранность имущества. |
| 8 | Финансово-хозяйственная деятельность |
| 9 | 1 раз в месяц | в течение учебного | Заведующая Абдуллаева Л. Т.  восп – мет Раджабова М. Г.  Медсестра Касимова Г. А. |
| 10 | Анализ заболеваемости. |
| 11 | Выполнения норм питания. |
| 12 | Выполнение плана по детодням |
| 13 | Выполнение решений педсоветов |
| 14 | Состояние документации в группах. |
| 15 | Проведение физкультурных досугов и развлечений. |
| 16 | Подведение итогов смотров и конкурсов |

**8.4. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
|  | Применение технологии по развитию речи и речевой коммуникации детей дошкольного возраста | Март | Зав. Абдуллаева Л. Т. Ст. восп. Османова Ф. Ш. и Раджабова М. Г. |

1. **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

***САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Вопросы контроля*** | ***Периодичность*** | ***Ответственный за проведение контроля*** |
| **1.** | Температурный режим помещений | 1 раз в месяц | Заведующая,  медсестра. |
| **2.** | Одежда детей и взрослых | 1 раз в месяц | медсестра,  вос-метод |
| **3.** | Режим проветривания | 1 раз в месяц | медсестра,  вос-метод |
| **4.** | Мебель и оборудование | 1 раз в квартал | медсестра,  вос-метод |
| **5.** | Освещение | 1 раз в месяц | медсестра,  зав. по х\ч |
| **6.** | Санитарное состояние помещений и участка | 1 раз в месяц | медсестра,  зав. по АХД |
| **7.** | Соблюдение личной гигиены работниками д\с | Ежедневно | медсестра. |
| **8.** | Профилактический осмотр сотрудников, наличие мед. книжек | 1 раз в квартал | медсестра |
| **9.** | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии | При возникновении неблагоприятных условий | Заведующая, медсестра. |

***9.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопросы контроля*** | ***Периодичность*** | ***Ответственные за контроль*** |
| **1.** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах | *1 раз в неделю* | медсестра,  зав. по х\ч. |
| **2.** | Условия хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания | *1 раз в неделю* | медсестра |
| **3.** | Качество продуктов питания | *ежедневно* | медсестра |
| **4.** | Выполнение финансового норматива | *1 раз в месяц* | Заведующая |
| **5.** | Выполнение натуральных норм питания | *1 раз в две недели* | медсестра |
| **6.** | Нормативные показатели калорийности | *1 раз в месяц* | медсестра |
| **7.** | Закладка основных продуктов | *ежедневно* | медссестра, заведующая |
| **8.** | Бракераж готовой пищи | *Ежедневно* | медсестра, воспит-методист |

***9.2 КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопросы контроля*** | ***Периодичность*** | ***Ответственные за контроль*** |
| **1.** | Режим питания | *В течение месяца* | медсестра, заведующая,  воспитатель- мет |
| **2.** | Сервировка стола | *В течение месяца* | воспитатели |
| **3.** | Подготовка к приему пищи | *В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник* | медсестра,  воспитатели |
| **4.** | Формирование культуры еды | *В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)* | медсестра,  воспитатели, |
| **5.** | Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей | *В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)* | медсестра,  воспитатели |

***9.3 РЕЖИМ ДНЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопросы контроля*** | ***Периодичность*** | ***Ответственные за контроль*** |
| **1.** | Прием детей | *Ежедневно* | медсестра, заведующая |
| **2.** | Подготовка педагогов к работе текущего дня | *Ежедневно* | Заведующая,  Воспит- метод |
| **3.** | Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона | *1 раз в неделю* | медсестра,  Воспит- метод |
| **4.** | Соблюдение норм учебной нагрузки на детей | *1 раз в неделю* | Воспит- метод |
| **5.** | Организация и проведение утренней гимнастики | *1 раз в квартал* | Воспит- метод |
| **6.** | Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах раннего возраста | *1 раз в квартал* | Воспит- метод, |
| **7.** | Сон, педагогические условия организации сна | *1 раз в квартал* | Воспит- метод медсестра |
| **8.** | Система закаливания группы | *1 раз в месяц* | медсестра, |
| **9.** | Обучение – фактор укрепления и охраны здоровья детей | *1 раз в квартал* | Воспит- метод  медсестра |

**9.4 ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопросы контроля*** | ***Периодичность*** | ***Ответственные за контроль*** |
| **1.** | Двигательный режим группы: формы работы, время двигательной активности в течение месяца | *Сентябрь-май* | Заведующая,  Воспит- метод |
| **2.** | Физкультурные занятия | *1 раз в квартал* | Воспит- метод |
| **3.** | Подвижная игра | *1 раз в квартал* | Воспит- метод |
| **4.** | Спортивные упражнения | *1 раз в квартал* | Воспит- метод |

1. **МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ**

**В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид занятий и формы двигательной активности*** | ***Особенности организации*** | | | |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 10-15 минут | | | |
| Подвижные игры и физ.упражнения на прогулке | Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 минут | | | |
| Физкультминутка | Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 минут | | | |
| Прогулки – походы в лес или на поляну | 2 раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений, длительность 60-120 минут | | | |
| Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами; закаливающие процедуры | 2-3 раза в неделю группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течении 5-7 минут. | | | |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 20 минут | | | |
| **НОД в режиме дня** | | | | |
| По физической культуре, физические занятия | 3 раза в неделю, одно в часы прогулки (15-35 минут) | | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей | | | |
| **Активный отдых** | | | | |
| День здоровья | 1 раз в квартал | | | |
| Физкультурно – спортивные праздники | 3 раза в год (50-90 минут) | | | |
| Физкультурный досуг | 1-2 раза в месяц (20-40 минут) | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| ***Всего в неделю (в среднем минут)*** | **Младшие**  **группы**  **6 часов** | **Средние**  **группы**  **7 ч.20 мин.** | **Старшие**  **группы**  **11 ч.25 мин.** | **Подгот.**  **группы**  **13 ч. 10 мин.** |

1. **РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Отметки о выполнении*** |
| **1.** | Обновлять методические материалы в папках | 1 раз в квартал | Воспит- метод |  |
| **2.** | Оформлять в метод. кабинете выставки «новинки методической литературы» | постоянно | Воспит- метод |  |
| **3.** | Пополнять методический кабинет канцтоварами, пособиями, игрушками | В течение года | Заведующая |  |
| **4.** | Продолжать подборку методической литературы по программе | В течение года | Воспит- метод |  |
| **5.** | Пополнить методический кабинет конспектами занятий, развлечений, родительских собраний | В течение года | Воспит- метод |  |
| **6.** | Разработать план на летние каникулы | Май | Воспит- метод |  |

1. **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Отметки о выпо*** |
| 1 | Анализ соответствия требованиям САНПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада | Сентябрь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 2 | Работа по благоустройству территории | Сентябрь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 3 | Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников | Сентябрь | Зав.  Абдуллаева Л |  |
| 4 | Заседание административного совета по охране труда  – результаты обследования здания, помещения ДОУ | Октябрь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 5 | Административная работа с кадрами | Октябрь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 6 | Рейд по охране труда | Октябрь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 7 | Проверка освещения ДОУ, работа по  дополнительному освещению ДОУ | Ноябрь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 8 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Ноябрь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 9 | Текущие инструктажи по ТБ и охране труда | Ноябрь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 10 | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке. | Декабрь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 11 | Оперативное совещание по противопожарной  безопасности | Декабрь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 12 | Проверка состояния охраны труда на пищеблоке | Январь | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 13 | Контроль за закладкой продуктов | Февраль | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 14 | Работа по благоустройству территории | Февраль | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 15 | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах | Февраль | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 16 | Обсуждение списка необходимого инвентаря для проведения летней оздоровительной работы | Март | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 17 | Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах | Март | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 18 | Проведение практической эвакуации при пожаре | Март | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 19 | Проведение инвентаризации материальных  ценностей в учреждении | Апрель | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 20 | Проведение ревизии имеющегося оборудования,  приобретение нового спортивного инвентаря,  оборудования, комплекта игр для летних  площадок | Апрель | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 21 | Организация субботника по благоустройству  территории сада с привлечением родителей | Апрель | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 22 | Проверка наличия игрушек для игр с песком и водой | Май | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 23 | Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего | Май | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |
| 24 | Инструктаж педагогов по вопросам охраны  жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов | Май | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| **РАЗДЕЛЫ ПЛАНА** | | | | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | | **УЧАСТНИКИ** | | | **ВЫПОЛНЕНИИ** | |
| **I Организационно-методическая деятельность с кадрами** | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с  молодыми  воспитателями,  самообразование  педагогов, | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности | | | | | | Заведующая Абдуллаева Л. Воспитатель-методист Османова Ф. Ш | | | Воспитатели | |  |
| Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ.  Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП | | | | | |
| Инструктаж.  Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных  требований к ведению нормативной документации | | | | | |
| Экскурсии в методический кабинет ДОУ.  Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий интересующим вопросам | | | | | |
| Педагогический совет | **Педсовет №1:** «Установочный»  1.Готовность групп к новому учебному году.- Заведующая Абдуллаева Л.  2. Принятие годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня. воспитатель - методист. Османова Ф. Ш.  3. Анализ летней оздоровительной работы с детьми ( воспитатель - методист. Османова Ф.  4. Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год- Заведующая Абдуллаева Л. (воспитатель - методист) Османова Ф. Ш..  5.  Утверждение сетки НОД и кружковой работы, режима дня, учебного плана. - Заведующая Абдуллаева Л.  6. Разное.  7. Принятие решения | | | | | | Заведующая Абдуллаева Л. Т Воспитатель-методист Османова Ф. Ш | | | Воспитатели | |  |
| Консультация | [«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»](https://dohcolonoc.ru/cons/13878-konsultatsiya-igrovaya-deyatelnost.html)  Цель: Расширить представления воспитателей о формировании социальной и коммуникативной культуры у детей в процессе игровой деятельности. | | | | | | Восп-мет Османова Ф.Ш | | | Педагоги | |  |
| Собрание трудового  коллектива | Организация начала учебного 2019-2020 года | | | | | | Заведующий  Воспитатель-методист | | | Сотрудники | |  |
| **II Организационно – педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Конкурсы и выставки | | Выставка детских рисунков: «Краски лета» | | | | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Педагоги | | | Воспитатели  дети | |  |
| Праздники | | День воспитателя и всех дошкольных работников | | | | | Мустафаева Ф. Г. и Абдуллаева М | | | Дети  Педагоги  Муз.рук | |  |
| Проектная  деятельность | | «Занимательные математические игры»  **"Сказочная математика"** – сентябрь - май | | | | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Магомедова М. Абдуллаева М. | | | Дети  Педагоги | |  |
| **III Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг | | Целевые ориентиры определение  освоения детьми образовательной программы  Проведение антропометрических измерений (рост, вес детей)  Оформление паспорта здоровья групп | | | | | Восп.- мет. Воспитатели  Медсестра | | Воспитанники ДОУ  Педагоги | | |  |
| Оперативный | | Соблюдение режима и организации жизни группы. | | | | | Зав. Абдуллаева Л.  Восп-мет Османова Ф. Ш  Медс. Касимова Г. А. | | Педагоги | | |  |
| **IV Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| Общие родительские  собрания | | Педагогическое сотрудничество «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»  Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей. | | | | | Восп-мет Османова Ф.Ш  воспитатели | | Педагоги родители | | |  |
| Смотр – конкурс | | «Лучший национальный костюм» | | | | | Зав. Абдуллаева Л.  Восп-мет Османова Ф. | | Родители  дети | | |  |
| **V Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Материально-  техническое  обеспечение | | | Анализ соответствия требованиям САНПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада | | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | | Педагоги | | |  | |
| Улучшение условий  труда сотрудников | | | Работа по благоустройству территории | | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | | Сотрудники ДОУ | | |  | |
| Охрана жизни и здоровья детей и  сотрудников | | | Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников | | | Зав.  Абдуллаева Л | | Сотрудники ДОУ | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| **РАЗДЕЛЫ ПЛАНА** | | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | | **УЧАСТНИКИ** | | **ВЫПОЛНЕНИИ** |
| **I Организационно-методическая деятельность с кадрами** | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с  молодыми  воспитателями,  самообразование  педагогов, | **Консультация**: «Планирование воспитательно-  образовательного процесса»  Цель: Познакомить начинающего педагога с видами  планирования (перспективно-тематическое,  календарное и пр.) | | | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Османова Ф. Ш  Физ/инструктор Раджабова М. Г. | | Воспитатели  дети |  |
| **Практикум:** «Педагогическая диагностика.  Заполнение карт индивидуального развития детей»  Цель: Закреплять умение педагогов проводить  педагогическую диагностику и заполнять  нормативные карты развития | | | |
| Открытый показ НОД по физическому развитию детей | | | |
| Консультация | «Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС  ДО» | | | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Физ/инструктор Раджабова М. Г. | | Педагоги |  |
| «Закаляйся, если хочешь быть здоровым»- старш.гр  Провести консультацию для воспитателей второй младшей группы «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно – оздоровительной работы». | | | |
| **II Организационно – педагогическая деятельность** | | | | | | | | |
| Конкурсы и выставки | Выставка детских рисунков «Осенняя фантазия» | | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Педагоги | | Воспитатели  дети | |  |
| Праздники | Музыкальный проект «Здравствуй осень» | | | Магомедова М Абдуллаева К | | Дети  Педагоги  Муз. рук | |  |
| Открытие просмотры | Открытый показ НОД  во 2-ой младшей группе (3-4 года)  «В гости к Бабушке-Рассказушке»  Открытой НОД по освоению ОО «Познавательное развитие» в подготовительной группе | | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Абдуллаева К  Магомедова М | | Дети  Педагоги | |  |
| **III Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | |
| Мониторинг | Целевые ориентиры определение  освоения детьми образовательной программы  Проведение антропометрических измерений (рост, вес детей) | | | Восп.- мет. Воспитатели  Медсестра | | Воспитанники ДОУ  Педагоги | |  |
| Оперативный | Соблюдение режима и организации жизни группы.  Сформированность у детей навыков самообслуживания | | | Зав. Абдуллаева Л.  Восп-мет Османова Ф.  Медс. Касимова Г. А. | | Педагоги | |  |
| **IV Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | |
| Консультация для родителей | Тема: «Знакомство малыша с книгой»  Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы. | | | Восп-мет Османова Ф.Ш  воспитатели | | Педагоги , родители | |  |
| **V Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | |
| Материально-техни.  обеспечение | Заседание административного совета по охране труда  – результаты обследования здания, помещения ДОУ | | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | | Педагоги | |  |
| Улучшение условий  труда сотрудников | Административная работа с кадрами | | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | | Сотрудники ДОУ | |  |
| Охрана жизни и  здоровья детей и  сотруд. | Рейд по охране труда | | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | | Сотрудники ДОУ | |  |
| **VI Работа методического кабинета** | | | | | | | | |
| Повышение  квалификации  педагогов | Помощь педагогам в оформлении портфолио педагога | | | Зав. Абдуллаева Л.  Восп-мет Османова Ф.Ш | | | Педагоги |  |
| Выставка в  методическом  кабинете | Пополнение методического кабинета методическим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС | | | Зав. Абдуллаева Л.  Восп-мет Османова Ф.Ш | | | Педагоги |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| **РАЗДЕЛЫ ПЛАНА** | | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | **УЧАСТНИКИ** | **ВЫПОЛНЕНИИ** |
| **I Организационно-методическая деятельность с кадрами** | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства | Открытые занятия по речевому  и познавательному развитию детей в средней и старшей группе  Открытый показ НОД по физическому развитию детей младшей и средней группе  Анализ организованной образовательной деятельности» | | | Заведующая Абдуллаева Л. Физ/инструктор Раджабова М.  Воспитатель-методист Османова Ф. | Воспитатели дети |  |
| Педагогический совет | **Педсовет №2 «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».**  Цели:  • Повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП;  • Овладение методикой **развития у детей**  умственной деятельности на занятиях по ФЭМП;  • Формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.  План: 1.О выполнении решений педагогического совета 1 2. Защита проекта «Сказочная математика». (воспитатель сред. гр. Абдуллаева М. Т) 3.Защита проекта «Занимательные игры по математике» \_ (воспитатель под. гр. М. К ) 4. Обобщение опыта работы по теме: «Развитие логического мышления на занятиях по математике у детей дошкольного возраста» - воспитатель Мустафаева Ф. 5. Викторина «Математика - это интересно!» ( воспитатель – методист Османова Ф. Ш) 6. Проект решения педагогического совета № 2. | | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Османова Ф. | Воспитатели |  |
| Консультация | «Физкультура в детском саду»  «Формы взаимодействия с родителями» | | | Физ/инстр Раджабова М.  Восп-мет Османова Ф. | Педагоги |  |
| **II Организационно – педагогическая деятельность** | | | | | | |
| Конкурсы и выставки | Выставка детских работ «День матери» (4-я нед ноября) | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Педагоги | | Воспитатели  дети |  |
| Праздники | * Праздник «День матери» * «Кто живет в волшебном мире»   Досуг для детей старшей и подготовительной группы «В гостях у бабы -Яги».  Праздник во второй младшей группе «Веселые старты». | | Муз. рук. Рашидов Р  Мустафаева Ф Абдуллаева М  Физ/инструктор Раджабова М. Г. | | Дети  Педагоги |  |
| **III Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | |
| Мониторинг | Анализ мониторинга летней оздоровительной работы  Проведение мероприятий по профилактике гриппа,  ОРВИ и ОРЗ. | | | Зав. Абдуллаева Л.  Восп-мет Османова Ф. Ш  Медс. Касимова Г. А | Воспитанники ДОУ  Педагоги |  |
| Оперативный | Соблюдение режима и организации жизни группы. | | | Зав. Абдуллаева Л.  Медс. Касимова Г. А. | Педагоги |  |
| **IV Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| Консультация | «Совместные занятия спортом детей и родителей» | | | Восп-мет Раджабова М.  воспитатели | Педагоги , родители |  |
| **V Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | |
| Материально-  техническое  обеспечение | Проверка освещения ДОУ, работа по  дополнительному освещению ДОУ | | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Педагоги |  |
| Улучшение условий  труда сотрудников | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |
| Охрана жизни и здоровья детей и  сотрудников | Текущие инструктажи по ТБ и охране труда | | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | | |
| **РАЗДЕЛЫ ПЛАНА** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **УЧАСТНИКИ** | **ВЫПОЛНЕНИИ** |
| **I Организационно-методическая деятельность с кадрами** | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства | Провести индивидуальные консультации для воспитателей подготовительной группы «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста». | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Раджабова М | Воспитатели дети |  |
| Консультация | 1.Планирование деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО  2.Консультация для воспитателей подготовительной группы «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста». | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Физ/инструктор Раджабова М. Г. | Педагоги |  |
| **II Организационно – педагогическая деятельность** | | | | | |
| Конкурсы и выставки | Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность  оформления группы к новогодним праздникам»  Цель: акцентировать внимание воспитателей на  правила и принципы при украшении группы к  празднику | Восп-мет Османова Ф.Ш  Педагоги | | Воспитатели  дети |  |
| Праздники | Музыкально-театрализованный праздник  «Новогодний карнавал»  Подготовительной группе спортивный досуг «Большие гонки» | Муз. рук. Рашидов Р  Магомедова М. Абдуллаева К.  Физ/инстр Раджабова М. Г | | Дети  Педагоги |  |
| Семинар - практикум | Тема: «Урок здоровья»  **Цель семинара**: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей. | Восп-мет. Физ/инструктор Раджабова М. Г. | | Педагоги |  |
| Проектная  деятельность | Развитие речи детей в игровой деятельности. (Декабрь, январь, февраль) | Мустафаева Ф.Г | | Дети  Педагоги |  |
| **III Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | |
| Оперативный | Формы работы с детьми в преддверии праздника. | | Зав. Абдуллаева Л.  Медс. Касимова Г. А. | Педагоги |  |
| **IV Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| Консультация | Познакомить родителей с программными задачами и содержанием работы на квартал. | | Восп-мет Раджабова М.  воспитатели | Педагоги , родители |  |
| Родительское собрание | "Праздники в детском саду и взаимоотношения родителей, детей и педагогов" | | Восп. мл.гр. Абдуллаева К. | Педагоги  родители |  |
| **V Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | |
| Улучшение условий  труда сотрудников | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке. | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |
| Охрана жизни и здоровья детей и  сотрудников | Оперативное совещание по противопожарной  безопасности | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | | | | |
| **РАЗДЕЛЫ ПЛАНА** | | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | **УЧАСТНИКИ** | **ВЫПОЛНЕНИИ** |
| **I Организационно-методическая деятельность с кадрами** | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства | Тема: «Методические рекомендации по организации праздников в детском саду совместно с родителями воспитанников»  Цель: помощь молодым специалистам в организации праздников совместно с родителями воспитанников. | | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Османова Ф. Ш | Воспитатели дети |  |
| Консультация | 1.[«Как воспитать двигательную активность у детей»](https://dohcolonoc.ru/cons/12541-kak-vospitat-dvigatelnuyu-aktivnost-u-detej.html)  2. [«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»](https://dohcolonoc.ru/cons/12226-formirovanie-rechevykh-kompetentsij-doshkolnikov.html) | | | Физ/инструктор Раджабова М. Г.  Восп-мет Османова Ф.Ш | Педагоги |  |
| **II Организационно – педагогическая деятельность** | | | | | | |
| Конкурсы и выставки | Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега».  Выставка рисунков «Зимние забавы»  Фотовыставка о спортивном празднике «Мы мороза не боимся» | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Педагоги Физ/инс.  Раджабова М. | | Воспитатели  дети |  |
| Праздники | Досуг «Снеговик - почтовик» для средней и мл группы.  Развлечение для детей средней и мл. группы «Веселое путешествие». | | Физ/инструктор Раджабова М.  воспитатели | | Дети  Педагоги |  |
| Проектная  деятельность | Развитие речи детей в игровой деятельности. | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Мустафаева Ф. | | Дети  Педагоги |  |
| **III Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | |
| Оперативный | Соблюдение режима и организации жизни группы. | | | Зав. Абдуллаева Л.  Восп-мет Османова Ф. Ш  Медс. Касимова Г. А. | Педагоги |  |
| **IV Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| Консультация | «Плоскостопие" | | | Восп-мет Раджабова М. Г  воспитатели | Педагоги , родители |  |
| **V Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | |
| Охрана жизни и здоровья детей и  сотрудников | Проверка состояния охраны труда на пищеблоке | | | Заведующей | Сотрудники ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | | |
| **РАЗДЕЛЫ ПЛАНА** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **УЧАСТНИКИ** | **ВЫПОЛНЕНИИ** |
| **I Организационно-методическая деятельность с кадрами** | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства | Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию» | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Османова Ф. Ш | Воспитатели дети |  |
| Консультация | «Становление логико-математического опыта ребёнка»  Консультация с техперсоналом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Физ/инструктор Раджабова М. Г.  Медсестра | Сотрудники ДОУ |  |
| **II Организационно – педагогическая деятельность** | | | | | |
| Конкурсы и выставки | Выставка детских работ, посвящённая 23 февраля  Фотовыставку «Мы занимаемся физкультурой». | | Восп-мет Османова Ф.  Педагоги | Воспитатели  дети |  |
| Праздники | Математическая олимпиада «Созвездие Знатоков»  Цель: обобщить программные знания по ФЭМП  детей подготовительных к школе групп  Спортивно-музыкальный «День защитника  отечества» | | Физ/инструктор Раджабова М. Г.  Воспитатели Магомедова М Мустафаева Ф. | Дети  Педагоги |  |
| **III Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | |
| Оперативный | Соблюдение режима и организации жизни группы. | | Зав. Абдуллаева Л.  Медс. Касимова Г. А. | Педагоги |  |
| **IV Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| Консультация | Привлечь родителей к подготовке и участию в развлечении и досуге | | Восп-мет Раджабова М. Г  воспитатели | Педагоги , родители |  |
| Родительское собрание | «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» | | Восп. Мустафаева Ф. Г | Педагоги  родители |  |
| **V Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | |
| Материально-  техническое  обеспечение | Контроль за закладкой продуктов | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | |  |  |
| Улучшение условий  труда сотрудников | Работа по благоустройству территории | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |
| Охрана жизни и здоровья детей и  сотрудников | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | | |
| **РАЗДЕЛЫ ПЛАНА** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **УЧАСТНИКИ** | **ВЫПОЛНЕНИИ** |
| **I Организационно-методическая деятельность с кадрами** | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства | **Псовеет №3 «Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».**  1.Познавательно – речевое развитие дошкольников (выступление Османова Ф. Ш)  2. Использование проектной деятельности в познавательно – речевом развитии дошкольников (выступление Магомедова М. К.)  3. Игровая деятельность в познавательно – речевом развитии дошкольников (выступление Абдуллаева М.Т)  4. Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни (выступление Османова Ф. Ш)  5. Результаты тематического контроля «Применение технологии по развитию речи и речевой коммуникации детей дошкольного возраста» восп – мет Раджабова М. Г | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Османова Ф. | Воспитатели |  |
| Семинар - практикум | Тема: «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста».  **Цель*:*** преодоления трудностей в развитии духовно-нравственной культуры расширение и уточнение представлений родителей о сказках | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Османова Ф. | Педагоги |  |
| Итоговые занятия | 1.Итоговое комплексное занятие по физическому развитию с детства  2.Итоговое НОД по реализации ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) и «Речевое развитие» Подготовительная группа | | Физ/инстру  Раджабова М.  Магомедова М. К. |  |  |
| Консультация | 1.Индивидуальные консультации для воспитателей средней группы по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования.  2. «Язык - к знанию ключ» | | Восп-мет Османова Ф.  Физ/инструк Раджабова М. | Сотрудники ДОУ |  |
| **II Организационно – педагогическая деятельность** | | | | | |
| Конкурсы и выставки | Выставка детских рисунков «Сказочный букет»  Смотр-конкурс огородов на окне «Чудесный  огород на подоконнике»  Цель: Создание благоприятных условий для  воспитания экологически грамотного ребенка.  Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях  (городских, региональных, всероссийских) | | Восп-мет Османова Ф. Раджабова М.  Педагоги | Воспитатели  дети |  |
| Праздники | * 1. Праздник мам, посвященный 8 марта   «Маленькая модница»   * 2.Навруз – Байрам   3. Провести спортивное развлечение младшей и средней группы «Спорт – это сила и здоровье» малые олимпийские игры.  4. Спортивное развлечение в подготовительной группе  «Хорошо спортсменом быть». | | Физ/инструктор Раджабова М.  Воспитатели Магомедова М Мустафаева Ф. Абдуллаева К Абдуллаева М Муз/раб Рашидов Р | Дети  Педагоги |  |
| **III Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | |
| Оперативный | Формы работы с детьми в преддверии праздника. | | Зав. Абдуллаева Л.  Медс. Касимова Г. А. | Педагоги |  |
| Тематический  контроль | Применение технологии по развитию речи и речевой коммуникации детей дошкольного возраста  **Цель:** определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи дошкольников посредством наблюдения за воспитательно-образовательн. процессом и проверки документации. | | Заведующий  Восп-мет Раджабова М.  воспитатели | Воспитатели |  |
| **IV Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| Консультация | Консультации для родителей подготовительной группы «Плоскостопие. | | Восп-мет Раджабова М. Г  воспитатели | Педагоги , родители |  |
| **V Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | |
| Материально-  техническое  обеспечение | Обсуждение списка необходимого инвентаря для проведения летней оздоровительной работы | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | | Педагоги |  |
| Улучшение условий  труда сотрудников | Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |
| Охрана жизни и здоровья детей и  сотрудников | Проведение практической эвакуации при пожаре | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | | | |
| **РАЗДЕЛЫ ПЛАНА** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **УЧАСТНИКИ** | **ВЫПОЛНЕНИИ** |
| **I Организационно-методическая деятельность с кадрами** | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства | Итоговое комплексное занятие по физическому развитию с детьми средней группы | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Физ/инструктор Раджабова М. Г | Воспитатели дети |  |
| Итоговые просмотры | Итоговое НОД по ОО "Познавательное развитие" старшая группа  Тема:«Все про все»  Итоговое НОД по познавательно-речевому развитию во второй младшей группе «В гостях у сказки»  Итоговое комплексное занятие по физическому развитию с детьми средней группы | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Османова Ф.Ш  Мустафаева Ф Абдуллаева К | Воспитатели дети |  |
| Консультация | 1.Индивидуальные консультации для воспитателей во второй младшей группе «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ».  2.[«Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»](https://dohcolonoc.ru/cons/13541-ekskursiya-kak-sredstvo-oznakomleniya-detej-s-prirodoj.html) | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Физ/инструктор Раджабова М. Г.  Медсестра | Сотрудники ДОУ |  |
| **II Организационно – педагогическая деятельность** | | | | | |
| Конкурсы и выставки | Оформление выставки коллективных работ,  посвященных дню космонавтики «Волшебный  космос».  Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух» Выставка рисунков «Весна пришла» | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Педагоги | Воспитатели  дети |  |
| Праздники | «Пришла Весна-красна»  Спортивный праздник «Спасатели, вперед» для детей. | | Физ/инструктор Раджабова М. Г.  Воспитатели Магомедова М. Мустафаева Ф. | Дети  Педагоги |  |
| **III Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | |
| Оперативный | Соблюдение режима и организации жизни группы. | | Зав. Абдуллаева Л.  Медс. Касимова Г. А. | Педагоги |  |
| **IV Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| Консультация | Тема: «Закаляйся, если хочешь быть здоровым» - все группы  Тема: Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе  Цель: сформировать представление об  эмоциональной готовности к школе  Оформление наглядной информации для родителей «В семье растет будущий первоклассник» | | Восп-мет Раджабова М. Г  воспитатели | Педагоги , родители |  |
| **V Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | |
| Материально-  техническое  обеспечение | Проведение инвентаризации материальных  ценностей в учреждении | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | | Сотрудники ДОУ |  |
| Улучшение условий  труда сотрудников | Проведение ревизии имеющегося оборудования,  приобретение нового спортивного инвентаря,  оборудования, комплекта игр для летних  площадок | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |
| Охрана жизни и здоровья детей и  сотрудников | Организация субботника по благоустройству  территории сада с привлечением родителей | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | | |
| **РАЗДЕЛЫ ПЛАНА** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **УЧАСТНИКИ** | **ВЫПОЛНЕНИИ** |
| **I Организационно-методическая деятельность с кадрами** | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства | **Педсовет №4:** «Итоговый»  «Результативность работы дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана летнего  оздоровления».   1. Вступительное слово заведующей о выполнении решения предыдущего педсовета.(заведующая Абдуллаева Л 2. О выполнении годового плана ДОУ; - воспитатель –методист Османова Ф. Ш. 3. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ (медсестра Касимова Г. А.) 4. «Анализ воспитательно-образователь-ной работы». (заведующая Абдуллаева Л. Т. восп.- метод. Османова Ф. Ш.); 5. Итоги мониторинга (восп.- метод. Османова Ф. Ш. и Раджабова М. Г.);   6. «О наших успехах» - отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год.  7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период (заведующая Абдуллаева Л. Т. восп.- метод. Османова Ф. Ш.). 8 . Выбор годовых задач работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.  9. Разное. | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Османова Ф. Ш | Воспитатели |  |
| Работа творческой  группы | Итог проделанной работы за учебный год.  Заседание творческой группы.  Тема: «Перспективы и дальнейшие планы».  Подготовка к итоговому педагогическому совету. | | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Османова Ф. Ш Раджабова М | Воспитатели |  |
| Итоговое занятия | Итоговое интегрированное НОД (познавательно - речевое развитие дошкольников). Ср. гр  Тема: «Путешествие». | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Раджабова М. Абдуллаева М. Т. | Воспитатели и дети |  |
| Консультация | 1,Темы: «Как подготовить отчёт? Как провести  анализ?», «Как определить проблемное поле в  своей работе?»  Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету  2. «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей. Здоровье наше богатство» | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Физ/инструктор Раджабова М. Г.  Медсестра | Сотрудники ДОУ |  |
| **II Организационно – педагогическая деятельность** | | | | | |
| Конкурсы и выставки | Смотр-конкурс «Подготовка развивающей  среды к летнему оздоровительному периоду»  Цель: оценка готовности воспитателей к работе  в летний оздоровительный период с детьми 2-7  лет; рекомендации по дополнению развивающей  среды в детском саду на лето | | Восп-мет Османова Ф.Ш  Педагоги | Воспитатели  дети |  |
| Праздники | Физкультурный досуг  «Бессмертный Полк»  Праздничный утренник, посвященный выпуску детей в школу «До свидания детский сад!» | | Физ/инструктор Раджабова М. Г.  Воспитатели Магомедова М. К. Мустафаева Ф. Г | Дети  Педагоги |  |
| **III Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | |
| Оперативный | Формы работы с детьми в преддверии праздника. | | Зав. Абдуллаева Л.  Медс. Касимова Г. А. | Педагоги |  |
| **IV Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| Родительское собрание | Тема «Скоро в школу»  Цель: достижение понимания  взаимодействия в диаде «педагог-родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие  совместного решения действовать, не унижая достоинства ребёнка и родителя | | Восп. Мустафаева Ф. Г | Педагоги  родители |  |
| Анкетирование | «Детский сад – глазами родителей» (мнение о  работе ДОУ  Цель: Получить сведения о степени  удовлетворенности родителей о деятельности ДОУ | | Восп-мет Османова Ф.Ш | Педагоги  Родители |  |
| **V Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | |
| Материально-  техническое  обеспечение | Проверка наличия игрушек для игр с песком и водой | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | | Сотрудники ДОУ |  |
| Улучшение условий  труда сотрудников | Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |
| Охрана жизни и здоровья детей и  сотрудников | Инструктаж педагогов по вопросам охраны  жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов | | Зав. Абдуллаева Л  завхоз Абдуллаева К | Сотрудники ДОУ |  |

**План работы по преемственности ДОУ со школой**

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

* Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.
* Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое обеспечение; работа с детьми; работа с родителями.
* Организационно-методическое обеспечение включает:
* Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
* Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
* Семинары-практикумы.
* Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Разработку и создание единой системы “предшкольного” образования. Работа с детьми включает:

* Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
* Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
* Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

* Совместное проведение родительских собраний.
* Проведение дней открытых дверей.
* Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
* Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
* Консультации психолога и учителя.
* Организация экскурсий по школе.
* Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

***Ожидаемые результаты***

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

* Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
* личностного развития ребенка;
* укрепления психического и физического здоровья;
* целостного восприятия картины окружающего мира;
* формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
* преодоления разноуровневой подготовки.

Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития. Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе. Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться. Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием