

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Цалакский детский сад «Теремок»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ второй младшей ГРУППЫ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

(в соответствии с ФГОС ДО)

на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовила Османова Фатимат Шихкеримовна

ВОСПИТАТЕЛЬ – МЕТОДИСТ

2018 – 2019г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Основной Образовательной Программой Дошкольного Образования МКДОУ Цалакский детский сад «Теремок»
МКДОУ «Теремок» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

ООП ДО разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобр-науки России от 17.10.2013г. № 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

Цели и задачи реализации ООП

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (том числе ограниченных возможностей ребенка);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Детский сад «Теремок» опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность:

- комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей;

- всестороннее воспитание;

- обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕМАТИЧЕСКОГО БЛОКА «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕЛИ

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (лепка) удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Развитие эмоциональной восприимчивости.

ЗАДАЧИ

Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички).

Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых форм.

Закреплять приемы аккуратной лепки.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Расширение сенсомоторного опыта детей

Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.

Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.

Учить детей выделять и использовать средства выразительности лепке.

Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в лепке.

Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола.

Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа реализуется в форме организационной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проходит 1 раз в 2 недели лепка и аппликация, 1 раз в неделю рисования специально организованных условиях.

Дошкольники могут заниматься лепкой и вне обще групповых занятий, во время, отведенное для игр. Педагог должен всячески поддерживать это желание, поощрять проявление инициативы и самостоятельности в применении полученных навыков.

Возраст детей 4-5 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Продолжительность НОД в средней группе – 15-20 минут.

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература для педагога:

1. Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М, А. Васильевой.), Мозаика -синтез Москва 2014

Т.С. Комаровой, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа(4-5лет)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Городецкая роспись по дереву», «Дымковская игрушка», «Каргополь - народная игрушка», «Филимоновская народная игрушка »;

Серия « рассказы детям о...»: «Расскажите детям о музеях и выставках Ростова-на-Дону.

Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин », «Городецкая роспись по дереву», «Дымковская игрушка», «Каргополь - народная игрушка», «Филимоновская народная игрушка

СПЕЦИФИКА НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЙ

Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства народов, проживающих на территории Адыгеи, включает в себя:

- создание условий для проведения детьми своих способностей в национальной музыке, живописи, танцах и литературе;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в Республике Дагестан, родного села;
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями адыгского, русского и других народов.

Перспективный план по художественно- эстетическому развитию.

Сентябрь.

Недел я	НОД	Программное содержание	Литература
1 недел я 6.09.1 8	Лепка Знакомство с пластилин ом (глиной)	Дать представление о свойствах пластилина (глины) - мягкий материал, легко раскатывается, сминается. Научить: - класть пластилин (глину) на доску, работать аккуратно; - отличать глину от пластилина. Развивать желание лепить	Т.С. Комарова С.46
7.09	Рисование Знакомство с карандашом и бумагой	Учить: - правильно держать карандаш; - рисовать карандашом; видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать	Т.С. Комарова С.45
13.09.1 8	Аппликация Большие и маленькие мячи		Т.С. Комарова С.25
14.09.	Рисование Красивый полосатый коврик	Учить: - набирать краску на кисть, снимать лишнюю каплю; - промывать кисть в воде. Продолжить знакомство с цветами	Т.С. Комарова С.25
20.09.	Лепка Палочки (конфетки)		Т.С. Комарова С.24
21.09	Рисование «Красивые лесенки»		Т.С. Комарова С.27
27.09	Апплика	Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную	Т.С.

	ция Шарики катятся по дорожке	сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью)	Комарова С.51
28.09	Рисование Красивый полосатый коврик	Учить: - набирать краску на кисть, снимать лишнюю каплю; - промывать кисть в воде. Продолжить знакомство с цветами	Т.С. Комарова С.50
Октябрь			
4.10	Лепка Колобок	Вызывать желание создавать образы сказочных персонажей. Учить рисовать палочкой некоторые детали	Т.С. Комарова С.55
5.10	Рисование Разноцветный ковёр из листьев	Учить: - правильно держать кисть; - изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Формировать образное представление.	Т.С. Комарова С.52
11.10	Аппликация Большие и маленькие яблочки на тарелке	Закреплять: - учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. - правильные приемы наклеивания	Т.С. Комарова С.54
12.10	Рисование Цветные клубочки	Учить: - рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая фломастер (карандаш) от бумаги; использовать карандаши разных цветов; обращать внимание на красоту разноцветных изображений	Т.С. Комарова С.53
18.10	Лепка Подарок для любимого щенка (котенка)	Учить: - формировать образное восприятие и образное представление, развивать воображение. - учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Т.С. Комарова С.57
19.10	Рисование Раздувайся пузырь	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками правильно, держать кисть	Т.С. Комарова С.56
25.10	Аппликация «Ягоды и яблочки на блюдечке	Учить: - различать предмет по форме предмета - свободно располагать изображение на бумаге;	Т.С. Комарова С.57
26.10	Рисование По замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность.	Т.С. Комарова С.59
Ноябрь.			

1.11	Лепка Крендельки	Учить по-разному свертывать получившиеся колбаски. Формировать умение рассматривать работу, выделять сходства, различия, замечать разнообразие	Т.С. Комарова С.61
2.11	Рисование Красивые воздушные шары	Учить: - рисовать предметы круглой формы разной величины; - правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию	Т.С. Комарова С. 60
8.11	Аппликация Разноцветные огоньки в домиках	Учить: - наклеивать изображение круглой формы; - уточнять название формы; - чередовать кружки по цвету. Закреплять знания цвета (красный, желтый, зеленый, синий)	Т.С. Комарова С.60
9.11	Рисование Разноцветны е обручи	Учить рисовать предметы круглой формы слитным непрерывным движением кисти. Закреплять: знания цветов; умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета	Т.С. Комарова С.61
15.11	Лепка Пряники	Закреплять умение лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других	Т.С. Комарова С.63
16.11	Рисование Нарисуй, что- то круглое	Упражнять умение рисовать предметы круглой формы	Т.С. Комарова С.63
22.11	Аппликация на полосе. Шарики и кубики	Познакомить с новой формой - квадратом. Учить: - сравнивать круг и квадрат; - наклеивать фигуры, чередую их. Уточнить знание цвета	Т.С. Комарова С.62
23.11	Рисование Нарисуй, что хочешь, красивое	Развивать: умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; развивать творчество и самостоятельность	Т.С. Комарова С.65
29.11	Лепка по замыслу	Закрепить умение лепить скатывая и расплющивая. Обучать детей самостоятельно определить, что хочется слепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.	Т.С. Комарова С.64
30.11	Рисование по замыслу	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.	Т.С. Комарова С.
Декабрь.			
6.12	Апплика ция Пирамидки	Учить: - передавать в аппликации образ игрушки; - изображать предмет из нескольких частей; - располагать детали в порядке	Т.С. Комарова С.69

7.12	Рисование Снежные комочки, большие и маленькие	Учить: правильным приемам закрашивания, не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо; повторять изображение, заполняя свободное пространство листа	Т.С. Комарова С.66
13.12	Лепка Лепешки большие и маленькие	Продолжить учить отщипывать от пластилина большие и маленькие комочки. Закреплять умение сплющивать шар	Т.С. Комарова С.67
14.12	Рисование Деревья на нашем участке	Учить: создавать в рисовании образ дерева; - рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий; располагать изображение по всему листу бумаги; рисовать крупно во весь лист	Т.С. Комарова С.68
20.12	Аппликация Наклей какую хочешь игрушку	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображения из частей.	Т.С. Комарова С.72
21.12	Рисование Елочка	Учить: передавать образ елочки; пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о салфетку)	Т.С. Комарова С.70
27.12	Лепка Погремушка	Учить: лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу	Т.С. Комарова С.68
28.12	Рисование Знакомство с дымковской игрушкой.	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Обратить внимание на узоры. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета	Т.С. Комарова С.71
Январь.			
10.01.19	Аппликация Красивая салфетка	Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны - маленькие кружки другого цвета	Т.С. Комарова С.76
11.01	Рисование Новогодняя елка с огоньками и шариками	Учить: - передавать образ нарядной елочки; украшать ее. Познакомить с розовым и голубым цветом	Т.С. Комарова С.73
17.01	Лепка Мандарины и апельсины	Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учить лепить предметы разной величины	Т.С. Комарова 74
18.01	Рисование Украсим рукавичку домик	Учить: рисовать по мотивам сказки «Рукавичка»; создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество	Т.С. Комарова С.74
24.01	Аппликация	Закреплять:	Т.С.

	ция Снеговик	знание о круглой форме; знание о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из частей	Комарова С.78
25.01	Рисование Украшим дымковскую уточку	Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от результата деятельности	Т.С. Комарова С.75
31.01	Лепка Слепи свою любимую игрушку	Продолжать учить на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; соединять детали, украшать изделие. Развивать слуховое восприятие.	Т.С. Комарова С.79
Февраль			
1.02	Рисование Мы слепили на прогулке снеговиков	Вызвать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Учить: использовать материалы, которыми решили выполнить свои рисунки; подбирать соответствующие цвета; рассказывать о своем рисунке	Т.С. Комарова С.79
7.02	Лепка Воробушки и кот	Продолжить формировать умение отображать в лепке образы персонажей подвижной игры	Т.С. Комарова С.80
8.02	Рисование Светит солнышко	Учить: передавать в рисунке образ солнышка; сочетать округлую форму с прямыми и загнутыми линиями	Т.С. Комарова С. 81
14.02	Аппликация Узор на круге	Учить: располагать узор по краю круга; составлять узор в определенной последовательности. Развивать чувство ритм	Т.С. Комарова С.81
15.02	Рисование Самолеты летят	Закреплять: - умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей;	Т.С. Комарова С.82
21.02	Лепка Большие и маленькие птицы на кормушке	Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что сделали	Т.С. Комарова 61
22.02	Рисование Деревья в снегу	Закреплять знания детей о зиме. Учить детей выполнять рисунок в определенной последовательности. Закрепить умение рисовать кистью. Учить детей создавать зимний пейзаж с помощью нетрадиционной техники рисования (<i>мятой бумагой</i>).	Т.С. Комарова С.83
28.02	Аппликация . Цветы в подарок маме, бабушке.	Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления	Т.С. Комарова С.85
Март			
1.03	Рисование Красивые флажки на	Познакомить с прямоугольной формой. Учить рисовать предметы прямоугольной формы	Т.С. Комарова С.86

	ниточке		
7.03	Лепка Неваляшка	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями	Т.С. Комарова С.87
14.02	Аппликация «Флажки»	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящей из двух частей; правильно располагать предмет на листке.	Т.С. Комарова С.85
15.03	Рисование Нарисуйте, кто что хочет, красивое	Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию	Т.С. Комарова С.89
21.03	Лепка Маленькая Маша	Учить: - лепить маленькую куколку: шубка - толстый столбик, голова - шар, руки - палочки; составлять изображение из частей	Т.С. Комарова С.88
22.03	Рисования Книжки- малышки	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Развивать воображение	Т.С. Комарова С.90
28.03	Аппликация Салфетка	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма	Т.С. Комарова С. 91
29.03	Рисования Нарисуй что- то прямо- угольное	Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Развивать чувство цвета, воображение	Т.С. Комарова С.91
Апрель.			
4.04	Лепка Красивая птичка	Создать у детей радостное настроение; вызвать желание вылепить красивых птичек ; побуждать самостоятельно использовать полученные ранее умения; развивать разнообразные приёмы лепки ; воспитывать чувство прекрасного	Т.С. Комарова С.94
5.04	Рисования Разноцветные платочки сушатся	Упражнять: в рисовании знакомых предметов квадратной формы; расположении изображения по всему листу	Т.С. Комарова С.93
1.04	Аппликация Скворечник	Учить: изображать предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму части (прямоугольная, круглая, треугольная)	Т.С. Комарова С.93
12.04	Рисования Скворечник	Учить: рисовать предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания	Т.С. Комарова С.95
18.04	Лепка Миски трех медведей	Учить: лепить мисочки разного размера; сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно	Т.С. Комарова С.96
19.04	Рисования Красивый	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.) Учить пересекать линии;	Т.С. Комарова

	коврик	украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях	С.95
25.04	Аппликация Скоро праздник придет	Учить: составлять композицию определенного содержания из готовых фигур; самостоятельно находить место флажкам и шарикам; намазывать части изображения клеем, начиная с середины	Т.С. Комарова С.100
26.04	Рисования Красивая тележка	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.	Т.С. Комарова С.97
Май			
16.05	Лепка Угощение для кукол	Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке	Т.С. Комарова С.101
17.05	Рисование Картинка о празднике	Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании красками	Т.С. Комарова С.100
23.05	Аппликация Цыплята на лугу	Учить: составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	Т.С. Комарова С.103
24.05	Рисование Одуванчик в траве	Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение -	Т.С. Комарова С.101
30.05	Аппликация Домик	Учить составлять из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник)	Т.С. Комарова С.104
31.05	Рисование на свободную тему	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.	