

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Цалакский детский сад «Теремок»

Рабочая учебная программа

Познавательное развитие.

Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы.

(наименование учебного предмета)

2018-2019 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(автор программы)

Подготовительная группа

Подготовила Магомедова Муминат Кафаровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

2018 – 2019г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Мозаика-Синтез». 2015г. и «Комплексного перспективного планирования» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, «Мозаика-Синтез», 2011г.

Список литературы, используемый при разработке хода занятия, прилагается

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 6 до 7 лет. Программа рассчитана на 36 занятий в год, длительность одного занятия 30 минут.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы, может незначительно не совпадать в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками и развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

Задачи:

Предметное окружение.

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.

Обогащать представления о видах транспорта.

Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Углублять представления о существенных хар-ах предметов, о св-ах и кач-ах мат-ов.

Учить применять разнообразные способы обследования предметов.

Явления общественной жизни.

СЕМЬЯ. Знать домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии.

ДЕТСКИЙ САД. Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и на участке.

Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности.

Дать представление о школе.

Знакомить с библиотекой.

РОДНАЯ СТРАНА. Расширять представления о родном крае.

Продолжать знакомить с достопримечательностями региона.

Углублять и уточнять пред-я о Родине-России.

Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России.

Расширять представления о Москве- главном городе .

НАША АРМИЯ. Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

ТРУД ВЗРОСЛЫХ. Продолжать расширять пред-я о людях разных профессий.

НАША ПЛАНЕТА. Рассказывать детям о том, что Земля-наш дом, на Земле много разных стран.

-уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях: о состоянии окружающей среды;

-формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого(питание,рост,развитие);

-развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам;

-формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города....

-формирование привычки рационально использовать природные ресурсы;

-развитие умений правильно взаимодействовать с природой;

-развитие интереса к миру природы;

-формирование эстетического отношения к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.

К концу года дети должны:

Иметь разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.

Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

Знать герб, флаг, гимн России.

Называть главный город страны

-объяснять экологические зависимости , устанавливать связи между человеком и природой;

-ухаживать за растениями и животными в уголке природы;

-иметь представления о разных природных объектах: о растительности леса, луга, сада, поля: домашних и диких животных, птицах; Красной книге; природе родного края

2.Календарно-тематическое планирование по «Ознакомлению с окружающим: предметное окружение, явление общественной жизни» подготовительная группа

мц	Тема	Целевые ориентиры	Метод.обеспечение
Сентябрь 1 неделя.3. 09.2018г.	Предметы-помощники.	Формировать представления о предметах, облегчающих жизнь чел-ка на произ-ве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий.	О.В.Дыбина. Стр.28
2 неделя 10.09.2018г.	Дары осени	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
3 неделя 17.09.	Дружная семья.	Обобщать и систематизировать представления детей о семье(люди,кот. живут вместе, любят друг друга, заботится друг о друге). Расширять представления родовых корнях.	О.В. Дыбина Стр.29
4 неделя 24.09.18г.	Почва и подземные обитатели	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
Октябрь 1 неделя 1.10.2018г.	Удивительные предметы.	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее(то, что не дала чел-ку природа, он придумал сам)	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.31
2 неделя 8.10.2018г.	4 октября – Всемирный день животных	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

3 неделя 15.10.2018г.	Как хорошо у нас в детском саду.	Расширять и обобщать представления детей об значимости детского сада, о его сотрудниках о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметом и социальным окружением» Стр.33
3 неделя 22.10.2018г.	Путешествие в прошлое книги.	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги: показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества чел-ка; вызывать интерес к творчеству деят-ти чел-ка: воспитывать бережное отно-е к книгам	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметом и социальным окружением» Стр.35
5 неделя 29.10.2018г.	Кроет лист золотой влажную землю в лесу...	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
Ноябрь 2 неделя 12.11.2018г.	Школа	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и лич-ыми качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважение к труду учителя, интерес к школе.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметом и социальным окружением» Стр.36
3 неделя 19.11.2018г.	Птицы нашего края	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
4 неделя 26.11.2018г.	На выставке кожаных изделий.	Дать детям понятие о коже как о мат-ле, из которого чел-к делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи..	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметом и социальным окружением» Стр.39
Декабрь 1 неделя 3.12.2018г.	Наблюдение за жив. объектом (на примере морской свинки)	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

2 неделя 10.12.2018г.	Путешествие в типографию	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении рез-та. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предм. и социальным окружением» Стр.40
3 неделя 17.12.2018г.	Растения и животные зимой	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
4 неделя 24.12.2018г	Две вазы.	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предмет. и социальным окружением» Стр.42
5 неделя 31.12.2018г.	Животные водоемов, морей, океанов.	Расширять представления детей о многообразии животных. Живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
Январь 2 неделя 14.01.2019г.	Библиотека.	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, кот. приняты для читателей, посещ. Библиотеку. Воспитывать бережное отн-е к книгам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предмет. и социальным окружением» Стр.43
3 неделя 21.01.2019г.	День заповедников	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедниках родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
4 неделя 28.01.2019г.	В мире материалов (викторина).	Закреплять знания детей о раз-ых мат-ах. Воспитывать бережное отн-е к вещам, умение выслушать товарища.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предмет. и социальным окружением» Стр.45

Февраль 2 неделя 4.02.2019 г.	Прохождение экологической тропы	Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Поощрять наблюдательность. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы продуктивных видах деятельности.	О.А. Соломенников а «Ознакомление с природой в детском саду»
3 неделя 11.02.2018г.	Наша армия. Защитники Родины	Углублять знания о Российской армии. Дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников отечества во время Великой Отечественной войны. Формировать умение рассказывать о службе в армии наших отцов, дедушек, братьев: воспитывать стремление быть похожими на них.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предмет. и социальным окружением» Стр.46
4 неделя 18.02.2019г.	Огород на окне.	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.	О.А. Соломенников а «Ознаком. с природой в детском саду»
4 неделя 25.02.2019г.	Знатоки.	Закреплять представления о богатстве рукотворного ; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности чел-ка ; раз-ть интерес к познанию окружающего мира.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предмет. и соц.окружением» Стр.47
Март 2 неделя 4.03.2019 г.	Полюбуйся: весна наступает...	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понятия о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных в весенний период. Формировать умение определять погоду с помощью народных	О.А. Соломенников а «Ознакомление с природой в детском саду»
3 неделя 11.03.2019	Мое Отечество Россия.	Формировать у детей интерес к получению новых знаний о России; восп-ть чувство принадлежности к опред-ой культуре, уважение к культурам др. народов.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предмет. и соц.окружением» Стр.49
4 неделя 18.03.2019г	22 марта – Всемирный день водных ре	Расширять представления детей о знании воды в природе. Формировать представление о переходе твердого вещества в жидкое и наоборот. В процессе опытнической деятельности учить самостоятельно получать элементарные знания о природе. Развивать интерес к миру природы.	О.А. Соломенников а «Ознаком. с природой в детском саду»

5 неделя 25.03.2019г	Путешествие в прошлое счетных устройств.	Познакомить детей с историей счетных устройств. С процессом их преобразования чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предм. и социальным окружением» Стр.51
Апрель 1 неделя 1.04.2019 г.	Здравствуйте, цветики-цветочки.	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
2 неделя 8.04.2019 г.	Космос.	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предмет. и социальным окружением» Стр.53
3 неделя 15.04.2019г.	22 апреля Международный день Земли.	Расширять представления о том, Что Земля- наш общий дом. Уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны – пустынях. Лесах, степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистых воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
4 неделя 22.04.2019г.	Путешествие в мир светофора.	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого уст-ва чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предмет. и соц.окр» Стр.54
5 неделя 29.04.2019г.	Животный и растительный мир	Определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений.	О.А. Соломенникова «Ознак. с природой »
Май 2 неделя 6.05.2019г.	К дедушке на ферму	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	О.В. Дыбина «Озн.е с пред. и социальным окружением» стр.56
3 неделя 13.05.	Мир неживой природы	Определять уровень знаний детей о характерных особенностях неживой природы.	О.А. Соломенникова «Ознак. с природой »

