

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Цалакский детский сад «Теремок»

Рабочая учебная программа

Познавательное развитие.

Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы.

(наименование учебного предмета)

2018-2019 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы»

под редакцией **О. В. Дыбина, О. А. Соломенникова**

(автор программы)

Вторая младшая группа

Подготовила Османова Фатимат Шихкеримовна

ВОСПИТАТЕЛЬ – МЕТОДИСТ

2018 – 2019г

Календарно тематическое планирование

Познавательное развитие

(образовательная область)

(34 занятий) 1 занятия в неделю (сентябрь-май)

средняя группа

группа

Планирование составлено на основе **Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика – Синтез, 2014**

Пособия: Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Пояснительная записка

Перспективный план рабочей программы по познавательному развитию «Ознакомление с окружающим миром и природой» во второй младшей группе разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Нормативные документы регионального и муниципального уровней.
- Уставом МКДОУ.

Занятия по познавательному развитию «Ознакомление с окружающим миром и природой» во второй младшей группе проводятся один раз в неделю.

Расширять представления детей о природе. Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, карасём и др), птицами (волнистые попугайчики, канарейки и др.). Знакомить детей с представлениями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха) их внешнем видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у неё есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегают).

Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка). Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.), ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.).

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.).

Учить узнавать 3-4 вида деревьев (ёлка, сосна, берёза, клён, рябина и др.).

В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня.

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др), подкармливать их зимой.

Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.).

Учить замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных.

Сезонные наблюдения.

Осень. Учить детей называть и замечать изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т.д.). Привлекать к участию сбора семян растений.

Зима. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лёд, сосульки; лёд и снег в тёплом помещении тают. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.

Весна. Учить детей узнавать и называть времена года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формулировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать к работам в огороде и цветнике.

Лето. Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое, чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания детей о том, что летом созревают многие ягоды и фрукты, овощи и грибы; у детёнышей подрастают животные.

Календарно – тематическое планирование

Месяц	Неделя	Тема\Задачи	Интеграция областей	Методическое обеспечение	Совместная деятельность взрослого и детей
Сентябрь	1 3.09.18	<p>Ознакомление с природой «Овощи с огорода».</p> <p>Цель: Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Вторая младшая группа стр.25</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций с овощами .</p> <p>2.Инсценировка сказки «Репка».</p>
	2 10.09	<p>Предметное окружение «Транспорт»</p> <p>Расширять представление детей по лексической теме «Транспорт». закреплять знания детей о поезде, грузовой, легковой машине, автобусе и самолете. Дать понятие, что все это транспорт</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.19</p>	<p>1.беседы по лексической теме «Транспорт» (машины, самолёт, поезд);</p> <p>2. рассматривание иллюстраций; чтение и разучивание стихов о транспорте;</p>
	3 17.09	<p>Предметное окружение «Мебель»</p> <p>Закрепление знаний детей о мебели; формировать представления детей о том, какая бывает мебель; закрепить названия и знание назначения мебели; активизировать в речи обобщающее слово «мебель»; вызвать интерес к мебели, находящейся в группе; расширять словарный запас детей.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.19</p>	<p>Презентация с изображением мебели, мебель детская (игрушечная, маленькая кукла (пупс, рисунки.</p>
	4 24.09	<p>Предметное окружение «Папа, мама, я —семья».</p> <p>Цель: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и соц , вторая младшая группа стр.21</p>	<p>1.Рассматривание фотоальбома «Моя семья».</p> <p>2.Игра «Чьи вещи?».</p>

5 1.10	<p>Предметное окружение «Одежда». Цель: Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); Группировать предметы по признакам.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», вторая младшая группа стр.23</p>	<p>1.Игра «Разложи «Овощи», «Одежда». 2.Игра»Кто быстрее?»</p>
6 8.10	<p>Ознакомление с природой «Меняем воду в аквариуме». Цель: Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему мир</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Вторая младшая группа стр.26</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций с рыбками. 2.Чтение стихотворения И.Такмаковой «Где спит рыбка?». 3.Беседа о рыбках и уходе за ними в аквариуме.</p>
7 15.10	<p>Предметное окружение «Чудесный мешочек». Цель: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», вторая младшая группа стр.24</p>	<p>1.Показать детям мешочек, который прислал зайчик. 2.Игра «Чудесный мешочек».</p>
8 22.10	<p>Предметное окружение «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», вторая младшая группа стр.25</p>	<p>1.Игра «Кто в домике живёт?»</p>
9 29.10	<p>Предметное окружение «Помогите Незнайке». Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», вторая</p>	<p>1.Загадка о цветах.</p>

			Физическое развитие	младшая группа стр.26	
Ноябрь	10 12.11	Ознакомление с природой « В гостях у бабушки». Цель: Продолжать знакомить с домашними животным, их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Вторая младшая группа стр.29	1.Чтение произведений о домашних животных. 2.Стихотворение А.Барто «Пёс». 3.Стихотворение Р.Сефа «Домашние животные». 1.Потешка.
	11 19.11	Предметное окружение «Теремок». Цель: Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.27	1.Стихотворение Е.Благининой. 2.Знакомство с деревянным бруском.
	12 26.11	Предметное окружение «Варвара-краса, длинная коса». Цель: Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.28	1.Беседа об уходе за волосами.
Декабрь	13 3.12	Предметное окружение «Найди предметы рукотворного мира». Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.29	1.Беседа «Рукотворный мир» «Природный мир» 2.Сюжетно-ролевая игра «Семья».
	14 10.12	Ознакомление с природой «Подкормим птиц зимой». Цель: Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Вторая младшая группа стр.32	1.Наблюдение за птицами. 2.Кормление птиц. 3.Беседа о птицах.

	15 17.12	Предметное окружение «Хорошо у нас в детском саду». Цель: Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, гважение к работникам дошкольного учреждения	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.30	1.Беседа о детском саде. 2.Экскурсия по саду.
	16 24.12	Предметное окружение «Наш зайчонок заболел». Цель: Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник и т. д. Формировать уважение к маме.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.32	1.Загадки 2.Беседа о здоровье.
Январь	17 14.01.19	Ознакомление с природой «В январе, в январе, много снега во дворе...» Цель: Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Вторая младшая группа стр.34	1.Чтение стихотворения С.Маршака «Январь». 2.Игра «Снежки». 3.Игра «Что изменилось?»
	18 21.01	Предметное окружение «Приключение в комнате». Цель: Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье и т. д.). Формировать уважение к маме, желание помогать ей.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с пред и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.34	1.Рассматривание картинки комнаты. 2.ББеседа о труде мамы.
	19 28.01	Предметное окружение «Радио». Цель: Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.36	1.Беседа о радио.

Февраль	20 4.02	<p>Предметное окружение «Смешной рисунок». Цель: Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», вторая младшая группа стр.37</p>	<p>1.Рассматривание бумаги. 2.Беседа о свойствах бумаги.</p>
	21 11.02	<p>Ознакомление с природой «У меня живет котенок». Цель: Продолжать знакомить с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться впечатлениями.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Вторая младшая группа стр.35</p>	<p>1.Рассматривание игрушки –котёнка. 2.Беседа об уходе за котёнком. 3.стихотворение Р.Селенина «Наш котёнок».</p>
	23 18.02	<p>Предметное окружение «Вот так мама, золотая прямо!». Цель: Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», вторая младшая группа стр.39</p>	<p>1.Беседа о мамах и бабушках.</p>
	24 25.02	<p>Предметное окружение «Мой родной город». Цель: Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», вторая младшая группа стр.38</p>	<p>1.Беседа о родном городе.</p>

Март	25 4.03	Ознакомление с природой «Уход за комнатным растением». Цель: Расширять представления о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. ухаживать за ними. Учить протирать листья влажной тряпочкой.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Вторая младшая группа стр.37	1.Рассматривание комнатных растений. 2.Беседа о комнатных растениях и уходе за ними.
	26 11.03	Предметное окружение «Как мы с Фунтиком возили песок». Цель: Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей — он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.41	1.Беседа о песке.
	27 18.03	Предметное окружение «Что мы делаем в детском саду». Цель: Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения —воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.42	1.Беседа о детском садике.
	28 25.03	Предметное окружение «Тарелочка из глины». Цель: Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	О.В.Дыбина «Озна с предметным и социальным окружением» , вторая младшая группа стр.44	1.Беседа о свойствах глины. 2.Рассмотреть поделки из глины.
Апрель	29 1.04	Ознакомление с природой «Прогулка по весеннему лесу». Цель: Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Вторая младшая группа стр.39	1.Аудиозапись голосов птиц. 2.Хоровод «Берёзка» А.Матлиной. 3.Беседа о божьих коровках.
	30	Предметное окружение	Познавательное	О.В.Дыбина	1.Беседа о труде няни.

	8.04	«Няня моет посуду». Цель: Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — помощников воспитателей; учить называть их по имени. отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	«Ознакомление с предметным и социальным окружением», вторая младшая группа стр.45	2.Рассказ детей о няне.
	31 15.04	Предметное окружение «Что лучше: бумага или ткань?». Цель: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», вторая младшая группа стр.46	1.Беседа о свойствах бумаги и ткани. 2.Раскрасить бумажные куклы.
	32 22.04	Предметное окружение «Подарки для медвежонка». Цель: Закреплять знания детей о свойствах различных материалов структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	О.В.Дыбина «Ознак с предметным и социальным окружением», вторая младшая группа стр.48	1.Беседа о различных материалах.
	33 29.04	Ознакомление с природой «Экологическая тропа». Цель: Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	О.А.Соломенникова «Ознак. с природой в детском саду», Вторая младшая группа стр.42	1.Беседа об экологии. 2.Рассматривание деревьев и кустарников на участке.
Май	34	Мониторинг			
	35	Мониторинг			