**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Цалакский детский сад «Теремок»**

Принято: Утверждаю:

Решением педагогического совета Руководитель МКДОУ «Цалакский»

Протокол № 1 от 30.08.2018г детский сад «Теремок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдуллаева Л.Т.

Приказ № 3 от 30.08.2018г

**Годовой план.**

**Муниципального Казенного Дошкольного Образовательного Учреждения « Цалакский Детский Сад « ТЕРЕМОК»**

**На 2018 – 2019 учебный год.**

**Содержание**

**Введение:**

1. Паспорт;

2. Анализ результатов деятельности детского сада

за прошедший учебный год, цель и задачи;

3. Годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

4. Учебный план;

5. Расписание.

**2 . Организационно – методическая работа:**

2.1. Педсоветы

2.2. семинары;

2.3. консультации для воспитателей;

**3. Организационно- педагогическая работа:**

3.1 самообразование педагогов

3.2 проектная деятельность в ДОУ;

3.3 организация конкурсов, выставок;

3.4 утренники, развлечения;

3,5 организация дополнительных услуг

3.6 открытые просмотры;

**4. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни;**

**5. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;**

**6. Учебно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.**

**7. Взаимосвязь в работе в ДОУ и семьи.**

**8. Контроль:**

8.1 оперативный;

8.2 периодический;

8.3 систематический;

8.4 тематический;

**9. Медико – педагогический контроль**

***9.1.*** санитарно – гигиенический режим

9.2. организация питания

9.3. культура питания

9.4. режим дня

9.5. двигательный режим

**10. МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ**

**В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**11. Работа в методическом кабинете**

**12. Работа медицинского персонала.**

**Введение**

1. **Паспорт**

***Наименование учреждения:***

* Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Цалакский детский сад «**Теремок**»

**Адрес**: с. Хучни ул. Цалакская 109

• **телефон**: 8 963 421 61 06 ; **Эл.почта**: [lara.abdullaeva.80@mail.ru](https://e.mail.ru/addressbook/view/a-dQ4Tomxy) . Год основания: 2009г.



**• Учредитель**: Администрация МР «Табасаранский район» .

• **Учредительные документы**: Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия ( 05ЛО1№ 0002627 от 05.08.2015г);

* Выдана Министерством образования Республики Дагестан.

• **Фамилия, имя, отчество руководителя**: Абдуллаева Лариса Тагирмирзаевна

• **Здание**: 2-хэтажное.

• **Общая площадь территории**: 644кв.м

• **Общая площадь здания**: 140 кв.м

• **Количество групп**: 2 ( средняя и вторая младшая).

• **Режим работы**: пятидневная рабочая неделя; 9 часов (с 7.30 до 16.30)

**2.Анализ результатов деятельности МКДОУ «Теремок» за 2017-2018учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида» обеспечивает воспитание, развитие и коррекцию детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

В ДОУ функционируют 2 дошкольных групп. МКДОУ - детский сад» Теремок» работает в режиме - пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 16.30 часов. В своей деятельности МКДОУ «Теремок» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН - 2.4.1.3049- 13).

**2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.**

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно- просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно- оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и воспитателя- методиста за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДОО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями , посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по выявлению детей группы риска;

• разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;

• учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

• В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим.

Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьюсбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат. Заболеваемость детей по детскому саду в 2017 году снизилась и улучшилась посещаемость детей. Была и остается проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов. Посещаемость детей ДОО в 2017 году снизилась.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 ООД по физкультуре игровое), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;

- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;

- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:

\* обеспечение сбалансированного питания,

\* профилактика вредных привычек,

\* беседы о последствиях их воздействия на организм - развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОО педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Выводы:

Необходимо продолжить работу по физическому развитию, в эту работу следует вовлекать родителей, так как работа по укреплению здоровья, невозможна в одностороннем порядке. В настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов традиционные подходы к развитию речи дошкольника претерпевают значительные изменения, как по форме, так и по содержанию. Новые подходы к организации работы с детьми позволят изменить характер взаимодействия педагога с детьми. Поэтому данные вопросы необходимо проработать в следующем учебном году.

**2.2. Анализ образовательного процесса ДОУ**

Основными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, являются программы: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, региональная программа Республики Дагестан под редакцией М. И. Шурпаева, М. М. Байрамбеков, У. А. Исмаилова. в ДОУ функционируют кружки. Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками. В кружок по ИЗО деятельности в средней и младшей группе «Цветные ладошки» и «Акварелики», а для старших дошкольников «Шахматы». Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью, руки. Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно- трудовое, физическое). Дети самостоятельно выбирают изобразительные материалы, материал, на котором будет располагаться изображение.

Во всех группах есть уголки по региональной образовательной программой. В них воспитанники могут знакомиться с бытом, традициями и фольклором народов Дагестана. Педагогический коллектив работает по Примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы, а также предметно – развивающая среда (уголки для игр: парикмахерская, больница, спортивный уголок и т.д).

В настоящее время педагогический коллектив МКДОУ интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. Педагоги МКДОУ при построении образовательного процесса учитывают позицию ребенка, содействуют становлению ребенка как личности. Педагоги нашего детского сада активно внедряют в практику своей работы здоровьесберегающие, игровые технологии.

В ходе посещения ООД, хочется отметить, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ООД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: страх, затруднений детей, повторение ответов за детьми, многократное повторение вопросов, некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; педагоги мотивируют детей, научились ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения. Но для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Имеется план по самообразованию педагогов с практическими выходами, его педагоги выполнили полностью.

Годовой план работы МКДОУ соответствует требованиям. В нем сформулированы задачи, в соответствии с которыми спланирована работа педагогического коллектива. Направления деятельности годового плана соответствуют задачам на учебный год. В работе с педагогическими кадрами, для повышения их профессиональной компетенции, запланированы разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, предусмотрено участие педагогов в работе районных методических мероприятий. Изучены и проанализированы календарные планы воспитательно-образовательной работы. Их анализ показал, что планирование ведется систематически, запланированная образовательная деятельность соответствует перспективному плану. Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью года на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей, а также с планом традиционных событий, праздников, мероприятий. В детском саду ежегодно проводится работа по самообследованию, что подтверждается соответствующей документацией.

Методический кабинет оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют управлять образовательным процессом и вести электронный документооборот воспитателю - методисту(документация) и педагогам (перспективное планирование, комплексно-тематическое, календарное), а также использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Техническая оснащенность МКДОУ состоит из

-персональных компьютеров и ноутбуков – 3

- оргтехника (принтеры, сканеры) – 2

- имеется локальная сеть для выхода в интернет,

- электронная почта – lara.abdullaeva.80@mail.ru

- интерактивное оборудование – 1 шт.

Проектор – 1шт.

В рамках системы методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы в ДОО проводились:

**Семинар – практикум для педагогов на тему**:  «Развиваем речь детей и взрослых»

**Мастер-класс:** « Принять правильную осанку!»

**Смотр – конкурс** «Зимняя сказка»;

**Семинар-практикум** «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»

Педагогами ДОО проводились консультации разной направленности. Проводились коллективные просмотры педагогического процесса к педагогическим советам.

В 2017-2018 уч году проводились следующие педагогические советы:

Педсовет № 1: «Новый учебный год на пороге ДОУ» - август

Педсовет № 2 "Безопасность и здоровье детей в наших руках" – ноябрь

Педсовет № 3 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» - март

Педсовет № 4 «Об итогах работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»

В МКДОУ протоколы педагогических советов формируются своевременно. Последовательность и содержание педсоветов соответствует годовому плану.

**Были проведены консультации для педагогов:**

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

* Требования к созданию предметно- развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП ДОО.
* «Развивающая среда в группах для формирования у дошкольников основных движений согласно ФГОС».
* «Закаливание. Воздушные и солнечные ванны для укрепления здоровья дошкольника».
* «Дидактическая игра и развитие сенсорных способностей детей»
* «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников
* «Патриотическое воспитание дошкольников»
* Пальчиковые игры для развития речи дошкольников»
* Патриотическое воспитание дошкольников
* Соблюдение правил дорожного движения необходимое условие для обеспечения безопасности детей»
* Профилактика плоскостопия у дошкольников».
* Подвижные игры как средство совершенствования физических качеств дошкольников»
* Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»
* Создание системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей на принципах меж дисциплинарного подхода».
* Воспитание интереса детей к изодеятельности в детском саду»

**Были организованы открытые просмотры:**

**Открытые просмотры занятий** позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. В 2017-2018 учебном году были проведены следующие открытые просмотры занятий и воспитательные мероприятия:

* Открытий просмотр по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе «Путешествие с колобком»
* Открытое занятия по окружающему миру на тему: «Мир насекомых»
* Открытое занятия в старшей группе «Волшебное путешествие**»**
* Открытое занятия по математике в подготовительной к школе группе «Помоги Буратино»
* Открытые просмотры**-** показ ООД по ФИЗО с использованием здоровьесберегающих технологий
* **П**оказ ООД по ФИЗО с использованием технологии спортивного ориентирования (старшей)

**В конце года проводили итоговые занятия**:

* Итоговое занятие по развитию речи и познанию
* «Путешествие на корабле на остров «Знаний».
* Итоговое интегрированное занятия непосредственно образовательной деятельности «Ягодка» «В поисках весны»
* Итоговое занятие Тема: «Солнышко в гостях у ребят»
* Итоговое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в Волшебный лес

**Мероприятия с детьми:**

26 сентября 2017г. выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»;

21 октября выставка детского творчества «Что нам осень подарила»

15 ноября Смотр-конкурс на лучшее методическое обеспечение «Центра занимательной математики»

25 ноября выставка детского творчества «Портрет моей мамы»

23 декабря смотр – конкурс «Зимняя сказка»

25 января выставка детского творчества «Зимние забавы»

17 февраля выставка детских рисунков «Мой папа - защитник отечества»

марта выставка детских рисунков « Подарок маме»;

15марта смотр конкурс «Что умеют наши мамы?»;

3 мая выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!».

**Выводы**. Коллектив ДОО прилагал усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

**1.3**. **Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

***Работа с кадрами.***

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;

- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ, складов;

- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

***Осуществлялась работа с техническим персоналом****:*

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности; - совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

**Для родителей проводятся тематические родительские собрания:**

**Родительское собрание в средней группе** «Растите малышей здоровыми» - ноябрь

**Родительское собрание** «Наши праздник» - декабрь

**Родительское собрания в младшей группе детского сада** Тема: **«Здоровье детей в наших руках»**- февраль

**Родительское собрание в средней группе** Тема: **«**Закаливание детей летом» - апрель

**Смотр конкурс** «Что умеют наши мамы?»;

**Консультации для родителей:**

* «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»
* Роль музыки в речевом развитии детей
* Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания.
* «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ».
* Народные традиции в играх и забавах как средство патриотического воспитания в ДОУ.
* «Книга или компьютер»
* «Развитие связной речи посредством проблемно-поискового метода»

**3. Годовые задачи на 2018 - 2019 учебный год.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи работы на 2018-2019 уч. год**

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Продолжать работу по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС и через реализацию кружков по рисованию.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима .
4. Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста  к истории, культуре  родного края, родной страны.

**4. Учебный план на 2018 - 2019 учебный год дошкольного образованного учреждения, реализующего программу « От рождения до школы» под редакцией Н, Е, Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления Образовательные области | Виды занятий | | 2 Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | | Подготовит | | | |
| 3 – 4лет | | | 4 – 5 лет | | | 5 – 6 лет | | | | 6 - 7 | | | |
| Количество часов | | | | | | | | | |  | | | |
| в нед. | в мес | в год | в нед. | в мес | в год | в нед. | в мес | в год | в нед. | | в мес | | в год |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | | 14 |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| Познавательно-  речевое направление |  | | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** | **4** | | **16** | | **144** |
|  | | Образовательные области | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| Познание | -формирование элементарных математических представлений | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | | **4** | | **36** |
| конструирование | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **ежедневно** | |  | |  |
| Коммуникация | -развитие речи | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | | **72** |
| Чтение художественной литературы | ознакомление с художественной литературой | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Социально-личностное направление |  | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | | **4** | **36** | |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Социализация, труд, безопасность | ознакомление с окружающим миром, | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | | **4** | **36** | |
| Художественно-эстетическое направление |  | | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **20** | **144** | **4** | | **20** | **144** | |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Музыка | музыкальное | | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** | |
| Художественное творчество | -рисование | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** | |
| -лепка | | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | | **2** | **18** | |
| -аппликация | | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | | **2** | **18** | |
| Физическое направление |  | | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | | **12** | **108** | |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Физическая культура, здоровье | физкультурное | | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | | **12** | **108** | |
| **Итого** |  | | **11** | **44** | **396** | **11** | **44** | **396** | **13** | **52** | **468** | **13** | | **52** | **468** | |
|  |  | | **2ч,45м** | **11ч** | **99ч** | **3ч,60м** | **14ч,60м** | **132ч** | **5ч,40м** | **21ч,30м** | **195ч** | **5ч,40м** | | **21ч,30м** | **195ч** | |
| 2. Занятия по дополнительному образованию |  | | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** | |
| кружки |  | | **1р в нед** |  |  | **1р в нед** |  |  | **2р в нед** |  |  | **2р в нед** | |  |  | |
|  |  | | **2ч,60м** |  |  | **4ч** |  |  | **6ч,20м** |  |  | **6ч,20м** | |  |  | |

**5. Расписание**

**Младшая группа 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Ознакомление с окружающим миром. ( с природой)  2. Физическая культура. | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  2. Музыка. | 1. Развитие речи.  2. Физическая культура. | 1. Лепка. / Аппликация  2. Музыка.  Кружок «Цветные ладошки» | 1. Рисование  2. Физическое культура. |

**Средняя группа 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Лепка.  Аппликация  2. Физическая культура. | 1. Ознакомление с окружающим миром. ( с природой)  2. Музыка. | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений  2. Физическая культура. | 1. Развитие речи.  2. Музыка.  Кружок  «Цветные ладошки» | 1. Рисование  2. Физическое культура. |

**Старшая группа 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Развитие речи.  2. Рисование  3. Физическое культура | 1. Ознакомление с окружающим миром. ( с природой)  2. Музыка.  Кружок «Шашки» | 1. Познавательное развитие (формирование элементар-ных математических представлений )  2. Лепка. (Аппликация)  3. Физическая культура. | 1. Развитие речи.  2. Музыка.  Кружок «Цветные ладошки» | 1. Рисование  2. Физическое культура. |

**Подготовительная группа 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Обучения грамоте  . Ознакомление с окружающим миром. ( с природой)  2. Физическая культура. | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений )  2. Рисование  3. Музыка.  Кружок «Шашки» | 1. Обучения грамоте  2. Физическая культура. | 1. Познавательное развитие (формиро-вание элементарных математических представлений )  2. Лепка.  (Аппликация)  2. Музыка.  Кружок «Цветные ладошки» | 1. Развитие речи.  1. Рисование  2. Физическое культура. |

**Задачи работы на 2018-2019 уч. год**

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Продолжать работу по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС и через реализацию кружков по рисованию.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима .

4. Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста  к истории, культуре  родного края, родной страны.

**2. Организационно – методическая работа.**

**2.1 ПЕДСОВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| ***1*** | **Педсовет №1:** «Установочный»   1. Готовность групп к новому учебному году.- Заведующая Абдуллаева Л.   2. Принятие годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня. воспитатель - методист. Османова Ф. Ш.  3. Анализ летней оздоровительной работы с детьми ( воспитатель - методист. Османова Ф.  4. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год- Заведующая Абдуллаева Л. (воспитатель - методист).  5.  Утверждение сетки НОД и кружковой работы, режима дня, ученого плана. - Заведующая Абдуллаева Л.  6. Деловая игра.- воспитатель - методист. Османова Ф. Ш.  7. Разное.  8. Принятие решения | Август | Заведующая Абдуллаева Л. Т.Воспитатель-методист Османова Ф. Ш  воспитатели |  |
| ***2*** | **Педсовет №2:** Создание условий в ДОУ для полноценного физического развитии детей | Декабрь | Воспитатель-методист физинструктор Раджабова М. Г  воспитатели |  |
| ***3*** | **Педсовет №3:**  «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»  1. Решение предыдущего педсовета. Вступительное слово –Заведующая Абдуллаева Л. Т.  2. Итоги тематической проверки «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ» - восп.-метод. Раджабова М. Г 3. Анализ проделанной работы по художественно- эстетическому развитию дошкольников.- восп.-метод. Османова Ф. Ш.  4. Деловая игра «Педагогический пробег» восп.-метод. Османова Ф. Ш.  5. Анализ анкетирования: "Любит ли Ваш ребенок рисовать?" - восп.-метод. Османова Ф.  6. Принятие решения | Март | Воспитатель-методист Османова Ф. Ш  воспитатели |  |
| ***4*** | **Педсовет №4:** «Итоговый»  «Результативность работы дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана летнего  оздоровления».   1. Вступительное слово заведующей о выполнении решения предыдущего педсовета.(заведующая Абдуллаева Л 2. О выполнении годового плана ДОУ; - воспитатель –методист Османова Ф. Ш. 3. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ (медсестра Касимова Г. А.) 4. «Анализ воспитательно-образователь-ной работы». (заведующая Абдуллаева Л. Т. восп.- метод. Османова Ф. Ш.); 5. Итоги мониторинга (восп.- метод. Османова Ф. Ш. и Раджабова М. Г.);   6.«О наших успехах» - отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год.  7.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период (заведующая Абдуллаева Л. Т. восп.- метод. Османова Ф. Ш.). 8. Выбор годовых задач работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.  9. Разное. | Май | Воспитатель-методист Османова Ф. Ш  воспитатели |  |

**2.2 Семинары-практикумы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. Семинар «Семинар-практикум «Квест-игра» — современные игровые технологии в ДОУ»  ». | Январь | Вос-методист Османова Ф. Ш  Воспитатели |
| 2. Семинар-практикум "Волшебный мир красок" для воспитателей. Техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» | Апрель | Воспитатель-методист Османова Ф. Ш  Воспитатели |

**2.3 Консультации для воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема консультации** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду. | Август | восп. – мет. Османова Ф. Ш |
|  | «Самообразование педагогов ДОУ» | сентябрь | восп. – мет. Османова Ф. Ш |
|  | «Методические рекомендации к оформлению выставки в детском саду» | сентябрь | восп. мет. Османова Ф. Ш |
|  | «Развивающие игры Воскобовича»  "Туристическая игра- Геокешинг" | Октябрь | Восп. ср.гр. Абдуллаева А. К.  Мустафаева Ф. Г. |
|  | «Развитие творческих способностей детей». | Октябрь | Ст. восп. Османова Ф. Ш |
|  | «Развитие творческих способностей детей на основе национально-регионального материала» | Ноябрь | Восп. подг. гр. Магомедова М. К. |
|  | Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей» | ноябрь | Физ/инст Раджабова М. Г. |
|  | «Использование нетрадиционной техники рисования в ДОУ» | Ноябрь | Восп. ст.гр. Мустафаева Ф. Г. |
|  | Организация работы по развитию движений на прогулке | Декабрь | Восп. ср.гр. Абдуллаева К. И. |
|  | «Использование физкультурных занятий при формировании привычки к здоровому образу жизни» | январь | Физ/инст Раджабова М. Г. |
|  | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями по вопросам художественно-эстетического развития детей | февраль | восп.- мет. Османова Ф. Ш |
|  | «Спортивные игры с элементами спорта: баскетбола и футбола» | март | Физ/инст. Раджабова М. Г. |

**3. Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Составление и утверждение:  Годового плана работы на 2016-2017 учебный год.  Расписания НОД.  Режима дня.  Учебного плана.  Утверждение тем для тематического планирования на 2018-2019 учебный год.  Анализа воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год.  Расписания НОД на летний период.  Плана работы на лето.  Составление годового плана на 2019-2020 учебный год. | до 01.09.2018 г.  до 01.09.2018 г  до 01.09.2018 г.  до 01.09.2018 г.  до 01.09.2018 г.  Май  до 01.06.2019 г.  до 01.06.2019 г  Июнь | Заведующая Абдуллаева Л. Т.  Восп. – методист Османова Ф. Ш. |
| 2. | Составление календаря дат, событий (праздников) ДОУ на 2018-2019 учебный год. | в течение года | Восп. – методист Османова Ф. Ш. |
| 3. | Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе ДОУ по запросам организаций. | в течение года | Заведующий Абдуллаева Л. Т. |
| 5. | Комплектование. | Август | Заведующий Абдуллаева Л. Т. |
| 6. | Поддержка сайта ДОУ. | в течение года | Заведующая Абдуллаева Л. Т. |

**3.1 Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Тематика** |
| 1 | Абдуллаева Л. Т. | Заведующая |  |
| 2 | Османова Ф. Ш | Воспит -методист | Индивидуальный план повышения профессионального уровня на 2017-2020 учебный год |
| 3 | Раджабова М. Г. | физинструктор | Физкультурно –оздоровительная работа ДОУ в условиях внедрения ФГОС |
| 4 | Магомедова М. К. | Воспитатель |  |
| 5 | Абдуллаева К. И. | Воспитатель | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей от 3-4 лет. |
| 6 | .Абдуллаева А. К. | Воспитатель | Развитие речи детей от 4-5 лет |

**3.2 Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тематика** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Родной край | В течении года | Магомедова М. К.  Мустафаева Ф. Г. |
| 2 | Домашние и дикие животные | В течении года | Абдуллаева К. И.  .Абдуллаева А. К. |

**3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о выполнении** |
| 1. | Смотр-конкурс для родителей «Организация предметно-пространствен-ной развивающей среды в группах»  -  Уголки двигательной активности;  - Уголок развитие речи;  - Уголок познавательный.  Выставка детского рисунка «За что я люблю лето | *В течении года*  *Сентябрь* | Вос-методист Османова Ф. Ш  Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 2. | Смотр - конкурс по развитию речи “Лучший речевой уголок” Выставка детских работ «Осенний вернисаж» | *Октябрь* | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 3. | «Вот оно счастье!» - конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка  Конкурс чтецов  Выставка детских работ «День матери» (4-я нед ноября) | *Ноябрь* | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 4. | Конкурс «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы (родители и дети) | *Декабрь* | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 5. | Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега». | *Январь* | Вос-методист Османова Ф. Ш  Воспитатели |  |
| 6. | Выставка детских работ, посвящённая 23 февраля | *Февраль* | Вос-методист Османова Ф. Ш  Воспитатели |  |
| 7. | Выставка детских работ, посвящённая 8 Марта « Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества | *Март* | Вос-методист Османова Ф. Ш  Воспитатели |  |
| 8. | «День смеха» - выставка детских рисунков Изготовление книжек-малышек по сказкам (родители и дети) | *Апрель* | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| 9. | Выставка детских работ «Зеленая планета глазами детей» | *Май* | Вос-методист Османова Ф. Ш  Воспитатели |  |
| 10. | Выставка детских работ, посвящённая Дню защиты детей «Планета детства» | *1 июня* | Вос-методист Османова Ф. Ш |  |

**3.4 УТРЕННИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание основной деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***1.*** | «Приключения светофора» | *В течение года* | Воспитатели |  |
| ***2.*** | День воспитателя и всех дошкольных работников | *Сентябрь* | Муз руков  Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И. |  |
| ***3.*** | Праздник «Осень в гости просим»  Кукольный театр «Три поросенка»  День здоровья  Развлечение: Геокешинг «Проделки Бабы-Яги» для детей старшего дошкольного возраста | *Октябрь* | Мустафаева Ф. Г. и Абдуллаева А. К  Муз. рук. Инструктор по ФИЗО Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| ***4.*** | * Праздник «День матери» | *Ноябрь* | Муз. рук. Рашидов Р  Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И |  |
| ***5.*** | * Праздник елки * Физкультурный досуг * «Веселые игры» | *Декабрь* | Муз. рук. Рашидов Р  Мустафаева Ф Г и Абдуллаева А. К  Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. |  |
| ***6.*** | * Вечер игр, аттракционов * «Зимние забавы» * Интеллектуальная игра брейн-ринг « Хочу все знать» | *Январь* | Инст. по ФИЗО Раджабова М. Г. Воспитатели |  |
| ***7.*** | Музыкальная сказка«Дорога к теремку»   * Физкультурный досуг «Бравые солдаты» (Спортивно-музыкальное развлечение посвящённое дню защитника Отечества) | *Февраль* | Муз. рук. Инструктор по ФИЗО Раджабова М. Г.  Воспитатели |  |
| ***8.*** | * Праздник мам, посвященный 8 марта * Навруз – Байрам * Физкультурный досуг * «Кто на свете всех быстрее» | *Март* | Муз. рук. Рашидов Р  Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И  Мустафаева Ф. Г. и Абдуллаева А. К  Инст. по ФИЗО Раджабова М |  |
| ***9.*** | Музыкально-литературная композиция на тему: «День смеха»  Физкультурный досуг  «Веселая гимнастика» | *Апрель* | Муз. рук. Рашидов Р  Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И  Инст. по ФИЗО Раджабова М |  |
| ***10.*** | Музыкально-литературная композиция «Мы дети , внуки, правнуки Победы »   * Физкультурный досуг   «День Победы»  Выпуск в школу | *Май* | Муз. рук. Рашидов Р  Мустафаева Ф. Г. и Абдуллаева А. К  Инст. по ФИЗО Раджабова М  Магомедова М. К. и Абдуллаева К. И |  |
| ***11.*** | День защиты детей | *1 июня* | Мустафаева Ф. Г. и Абдуллаева А. К |  |

**3.5 Организация дополнительных услуг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование услуг** | **Направление деятельности** | **Ответственные** |
| 1 | Кружок «Цветные ладошки» | Художественно – эстетическое развитие | воспитатели |
| 2 | Кружок «Акварельки» | Художественно – эстетическое развитие | воспитатели |
| 3 | Кружок « Шашки» | Художественно – эстетическое развитие | воспитатели |

**3.6 Открытые просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятия и темы** | **группа** | **дата** | **ответственные** |
| 1 | Открытое интегрированное занятие "Покатился колобок по дорожке" во второй младшей группе детского сада. | 2 младшая | октябрь | Абдуллаева К. И. |
|  | Открытое занятие по рисованию в средней группе по теме «Осенний лес». | Средняя гр | октябрь | Абдуллаева А. К |
|  | "Сказочная птица" художественно-эстетическое занятие в старшей группе. | Ст. гр. | октябрь | Мустафаева Ф. Г. |
|  | Открытое интегрированное занятие «Люблю тебя – мой край родной». Для детей подготовительной группы. | Под. Гр. | октябрь | Магомедова М. К. |
|  | Открытые просмотр-показ ООД по ФИЗО с использованием здоровьесберегающих технологий | младшей-средней). | ноябрь | Физ. инст. Раджабова М. Г |
|  | Итоговый показ ООД с использованием технологий спортивного ориентирования | (старшая-подготовительная) | .  март-апрель | Физинструктор  Раджабова М. Г. |
|  | Моя Родина Россия, край  родной мой – Дагестанский край. | Подготов. Гр. | март | Магомедова М. К. |
|  | Итоговое интегрированное занятие в старшей группе  Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе «По дорогам радуги» | Старшая гр. | апрель | Мустафаева Ф. Г. |
|  | Итогового интегрированное занятие ( развитие речи и ознакомление с окружающим) во второй младшей группе по теме "Гуляем по лесу" | Младшая гр | Апрель | Абдуллаева К. И. |
|  | НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для средней группы «Платье для куклы» | Средняя гр | май | Абдуллаева А. И. |

1. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

***ЦЕЛЬ:***

* создание оптимальных условий для физического здоровья детей и их психического благополучия.

***ЗАДАЧИ:***

* совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
* оценить состояние гигиенического воспитания и обучения детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание основной деятельности*** | ***Срок***  ***исполнения*** | ***Ответственные*** | |
| ***1. Создание условий***  *-* подбор мебели согласно ростовым показателям (маркировка);  - пополнение развивающей среды ;  - проведение физкультурных занятий различной формы (традиционные игровые, сюжетные, оздоровительные, занятия по развитию творческого мышления в двигательной деятельности, с родителями);  - обеспечение двигательного режима детей на прогулках, в группах атрибутами, пособиями. | Сентябрь  Октябрь  Постоянно  в течение года | Воспитатели  Инструктор по ФИЗО  Инструктор по ФИЗО  Воспитатели | |
| ***2. Организация рационального питания***  - использовать в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная вода и соль),  - С-витаминизация третьего блюда  - введение овощей и фруктов в обед и на ужин  - выполнение суточных норм питания  - соблюдение калорийности  - введение новых блюд | Постоянно | Медсестра  Касимова Г. А  Повара | |
| ***3. Работа с кадрами***  - создание системы физкультурной работы по всем возрастным группам (картотека) | в течение года | Инструктор по ФИЗО | |
| - консультация с техперсоналом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»  - консультация для персонала «Адаптация детей младшего возраста» | февраль  октябрь | Медсестра Касимова Г. А | |
| ***4. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа***  *-* витаминотерапия  - дыхательная гимнастика в игровой форм  - лечебно-оздоровительная информация для родителей, педагогов. | Постоянно | | медсестра Касимова Г. А | |
| ***5. Закаливающие мероприятия***  - соблюдение теплового режима (одежда);  - гимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн и босохождением;  - обширное умывание;  - проведение Дней здоровья. | Постоянно  1 раз в квартал | | Воспитатели групп  медсестра Касимова Г. А | |
| 6. Формирование навыков здорового образа жизни  - диагностика состояния здоровья и уровня физического развития, физической подготовленности детей  - проведение физкультурных праздников и развлечений:   * «Светофорик озорной» (спортивно-музыкальное развлечение по ПДД) * «Экскурсия в осенне-зимний лес» * «Бравые солдаты» (Спортивно-музыкальное развлечение посвящённое дню защитника Отечества) * «Смотр строя и песни» * «Праздник безобразника» (день смеха, шуток и забав) * «Парад Победы» (спортивно-музыкальное развлечение посвящённое дню 9 Мая) * «Будем правила движения выполнять без возражения» (развлечение по ПДД) * «Весёлый флажок» (спортивное развлечение) * «В гостях у Бабы-Яги» (праздник воздушных шариков) | 2 раза в год  постоянно  1 раз в месяц | | Инструктор по ФИЗО, Раджабова м. Г.  воспитатели  медицинская сестра Касимова Г. А | |

1. **Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки физкультурно-оздоровительной работы** | **Содержание физкультурно-оздоровительной работы** |
| **Создание условий для двигательной активности** | Гибкий режим (адаптационный период)  Занятия по подгруппам (младшие группы)  Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна |
| **Система двигательной активности** | Утренняя гимнастика  Физкультурные занятия  Двигательная активность на прогулке  Физкультура на улице  Подвижные игры  Физкультминутки на занятиях  Гимнастика после дневного сна  Физкультурные досуги, забавы, игры  Игры, хороводы, игровые упражнения |
| **Система закаливания**  **в повседневной жизни** | Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года  Облегчённая форма одежды  Ходьба босиком в спальне до и после сна;  Солнечные ванны (в летнее время)  Дыхательная гимнастика  Обширное умывание  Игровой массаж |
| **Организация рационального питания** | Введение овощей и фруктов в обед и полдник  Питьевой режим |
| **Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья** | Диагностика уровня физического развития  Мониторинг состояния здоровья |
| **Работа с родителями** | Просвещение родителей |

1. **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планирование деятельности и целевая установка** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 3.1. | Система методической работы | Педагогический час №1  «Мониторинг» | сентябрь | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г. |
| Педагогический час №2  «Адаптация детей к условиям ДОУ» | октябрь | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г. |
| Педагогический час №3  «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей» | ноябрь | Инструктор по ФИЗО Раджабова М. Г. |
| Педагогический час №4  «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе» | декабрь | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г.  Воспитатели |
| Педагогический час №5  «Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями» | январь | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г.  Воспитатели |
| Педагогический час №6  Влияние изобразительной деятельности на воспитание и развитие ребенка – дошкольника | февраль | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г. |
| Педагогический час №7  «Физкультминутки на занятиях» | март | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г. |
| Педагогический час №8  «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры» | апрель | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г.  Воспитатели |
| 3.2. | Открытые просмотры педагогической деятельности | **«Приключения светофора»**  а) подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику-транспорт, схему для работы на транспортной площадке;  б) по группам с детьми и родителями провести викторину по правилам движения; подвести итоги, лучших поощрить;  в) провести открытое занятие по правилам движения с привлечением юных инспекторов движения для воспитателей и детей других групп;  г) обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет;  д) привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков;  е) в уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения»; в подготовительной группе – схему «Мой путь в школу» | август | Воспитатели |
| **«Приключения светофора»**  а) организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД;  б) в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период  в) подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение без опасности»;  г) начать подготовку к празднику «На светофоре зеленый» по типу КВН подготовительная и старшая гр;  д) провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке;  е) подвести итоги работы игры-путешествия на 2-й стадии, отметить лучших; дать старт на 3-ю станцию. | сентябрь | воспитатели |
| «**Приключения светофора»**  а) продолжить подготовку к празднику «На светофоре – зеленый»;  б) продолжить работу на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы;  в) оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». |  |  |
| Открытый просмотр НОД в группах | октябрь | Воспитатели |
| Открытый просмотр НОД по физкультуре.  Внедрение здоровье сберегающих технологий | ноябрь | Инструктор по ФИЗО Раджабова М. |
| **Приключения светофора»**  а) провести праздник «На светофоре – зеленый» с приглашением родителей;  б) провести экскурсию на перекрестке «Три чудных света»;  в) подвести итоги работы игры-путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию. | ноябрь | воспитатели |
| **Приключения светофора»**  а) каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с приглашением юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей;  б) провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения;  в) по итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фотопланшеты, отметить лучших воспитателей, детей, родителей;  г) методистам по итогам проведения мероприятий программы обновить методическую базу для использования в дальнейшей работе;  д) руководителям дошкольных образовательных организаций по итогам проведенных мероприятий Программы «Приключения Светофора» провести анализ работы с приложением соответствующих документов отчетности и включением в них рекомендаций для педагогического коллектива и родителей | декабрь | воспитатели |
| Просмотр режимного момента в младших и средних группах «Мы идем на прогулку» | январь | Воспитатели |
| Просмотр НОД по итогам года в группах | апрель | Воспитатели групп |
| Организация игровой деятельности в младших и средних группах | май | Вос. младшей, средней групп |
| 3.3. | Самообразование педагогов | Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования | сентябрь | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г. |
| Тематическая подборка и составление картотеки методической литературы по темам самооб-ия | ноябрь | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г. |
| 3.7. | Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете | Разработка вопросниковк проведению консультаций, педсоветов, семинаров, взаимопро-верок, смотров, конкурсов и т.д. | В течение года | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г. |
| Подбор литературы в помощь воспитателям:   * при подготовке к педсоветам;   - для осуществления воспитательного и образовательного процесса в соответствии ФГОС  - при осуществлении проектной деятельности в ДОУ. | В течение года | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г. |
| Составление конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга | В течение года | Все педагоги ДОУ |
| Подготовить материалы для проведения мониторинга качества образовательного процесса на основе основной общеобразовательной программы ДОУ.  Оформление документации, материалов консуль-таций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизации материалов годового плана | сентябрь | Вос-методист Османова Ф. Ш Раджабова М. Г. |
| В течение года | Воспитатели групп |

1. **ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ И СЕМЬИ**

***ЦЕЛЬ***: Вовлечение родителей в жизнь ДОУ. Продолжать искать оптимальные формы взаимодействия ДОУ с семьей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание работы*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
| Групповые родительские собрания | «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье».  «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»  «Способы воздействия на ребёнка». | *Октябрь*  *Февраль*  *Апрель* | Воспитатели |  |
| Общие родительские собрания | «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»  "Праздники в детском саду и взаимоотношения родителей, детей и педагогов" | *Август*  *Декабрь* | Заведующая  Восп.- мет  Педагоги  Восп. Абдуллаева К. И. |  |
| Приглашение родителей на праздничные развлечения | Совместное участие в праздниках, развлечениях | *Согласно годового плана работы* | Воспитатели |  |
| Наглядно-педагогическая пропаганда | Информационные стенды в группах, папки передвижки, памятки на тему физического воспитания, социально-личностного воспитания | *В течение года* | Воспитатели  Восп-мет |  |
| Обновление информации по антитеррору на групповых стендах для родителей | ноябрь | воспитатели |  |
| Разработка памяток по антитеррору для стенда | февраль | воспитатели |  |
| Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с ними по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий | *В течение года* | Воспитатели |  |
| Нормативные документы | Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами. | *В течение года* | Заведующая |  |
| Анкетирование родителей | "Любит ли Ваш ребенок рисовать?".  «Удовлетворенность родителей деятельности ДОУ» | *Декабрь*  *Март* | Заведующая  Восп-мет Воспитатели |  |
| Консультации для родителей | Консультации индивидуальные по вопросам оздоровления, физического развития и воспитания | *В течении года* | Раджабова М. Г. - физинструктор |  |
| Консультация для родителей: «Как развивать творческие способности дошкольников» | *Апрель* | Восп-мет  Османова Ф. Ш. |  |

1. **Контроль**

**Цель:** Выявить состояние работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей.

***8.1 Оперативный контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Соблюдение режима и организации жизни группы. | Регулярно в течение года. | Заведующая Абдуллаева Л. Т.  Ст. восп Османова Ф. Ш.  Медсестра Касимова Г. А. |
| 2 | Сформированность у детей навыков самообслуживания |
| 3 | Подготовка воспитателя к занятиям. |
| 4 | Организация прогулки. |
| 5 | Формы работы с детьми в преддверии праздника. |

**8.2 Периодический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ заболеваемости детей и сотрудников | Ежемесячно | Медсестра Касимова Г. А. |
| 2 | Выполнение натуральных норм питания детей. |
| 3 | Выполнение плана по детодням |
| 4 | Состояние документации по группам. | 1р. в кв | Заведующая Абдуллаева Л. Т.  Ст. восп Османова Ф. Ш. |

**8.3. Систематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Соблюдение правил внутреннего распорядка. | . в течение учебного года | Заведующая Абдуллаева Л. Т.  Ст. восп Раджабова М. Г.  Медсестра Касимова Г. А. |
| 2 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. |
| 3 | Выполнение режима дня. |
| 4 | Организация питания. |
| 5 | Выполнение санэпидрежима. |
| 6 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. |
| 7 | Техника безопасности и сохранность имущества. |
| 8 | Финансово-хозяйственная деятельность |
| 9 | 1 раз в месяц | . в течение учебного | Заведующая Абдуллаева Л. Т.  восп – мет Раджабова М. Г.  Медсестра Касимова Г. А. |
| 10 | Анализ заболеваемости. |
| 11 | Выполнения норм питания. |
| 12 | Выполнение плана по детодням |
| 13 | Выполнение решений педсоветов |
| 14 | Состояние документации в группах. |
| 15 | Проведение физкультурных досугов и развлечений. |
| 16 | Подведение итогов смотров и конкурсов |

**8.4. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
|  | **Тема**: ***«Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ»***  ЦЕЛЬ: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей разных возрастов средствами изобразительной деятельности. | март | Зав. Абдуллаева Л. Т. Ст. восп. Османова Ф. Ш. и Раджабова М. Г. |

1. **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

***САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Вопросы контроля*** | ***Периодичность*** | ***Ответственный за проведение контроля*** |
| **1.** | Температурный режим помещений | 1 раз в месяц | Заведующая,  медсестра. |
| **2.** | Одежда детей и взрослых | 1 раз в месяц | медсестра,  вос-метод |
| **3.** | Режим проветривания | 1 раз в месяц | медсестра,  вос-метод |
| **4.** | Мебель и оборудование | 1 раз в квартал | медсестра,  вос-метод |
| **5.** | Освещение | 1 раз в месяц | медсестра,  зав. по х\ч |
| **6.** | Санитарное состояние помещений и участка | 1 раз в месяц | медсестра,  зав. по АХД |
| **7.** | Соблюдение личной гигиены работниками д\с | Ежедневно | медсестра. |
| **8.** | Профилактический осмотр сотрудников, наличие мед. книжек | 1 раз в квартал | медсестра |
| **9.** | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии | При возникновении неблагоприятных условий | Заведующая, медсестра. |

***9.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопросы контроля*** | ***Периодичность*** | ***Ответственные за контроль*** |
| **1.** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах | *1 раз в неделю* | медсестра,  зав. по х\ч. |
| **2.** | Условия хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания | *1 раз в неделю* | медсестра |
| **3.** | Качество продуктов питания | *ежедневно* | медсестра |
| **4.** | Выполнение финансового норматива | *1 раз в месяц* | Заведующая |
| **5.** | Выполнение натуральных норм питания | *1 раз в две недели* | медсестра |
| **6.** | Нормативные показатели калорийности | *1 раз в месяц* | медсестра |
| **7.** | Закладка основных продуктов | *ежедневно* | медссестра, заведующая |
| **8.** | Бракераж готовой пищи | *Ежедневно* | медсестра, воспит-методист |

***9.2 КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопросы контроля*** | ***Периодичность*** | ***Ответственные за контроль*** |
| **1.** | Режим питания | *В течение месяца* | медсестра, заведующая,  воспитатель- мет |
| **2.** | Сервировка стола | *В течение месяца* | воспитатели |
| **3.** | Подготовка к приему пищи | *В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)* | медсестра,  воспитатели |
| **4.** | Формирование культуры еды | *В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)* | медсестра,  воспитатели, |
| **5.** | Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей | *В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)* | медсестра,  воспитатели |

***9.3 РЕЖИМ ДНЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопросы контроля*** | ***Периодичность*** | ***Ответственные за контроль*** |
| **1.** | Прием детей | *Ежедневно* | медсестра, заведующая |
| **2.** | Подготовка педагогов к работе текущего дня | *Ежедневно* | Заведующая,  Воспит- метод |
| **3.** | Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона | *1 раз в неделю* | медсестра,  Воспит- метод |
| **4.** | Соблюдение норм учебной нагрузки на детей | *1 раз в неделю* | Воспит- метод |
| **5.** | Организация и проведение утренней гимнастики | *1 раз в квартал* | Воспит- метод |
| **6.** | Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах раннего возраста | *1 раз в квартал* | Воспит- метод, |
| **7.** | Сон, педагогические условия организации сна | *1 раз в квартал* | Воспит- метод медсестра |
| **8.** | Система закаливания группы | *1 раз в месяц* | медсестра, |
| **9.** | Обучение – фактор укрепления и охраны здоровья детей | *1 раз в квартал* | Воспит- метод  медсестра |

**9.4 ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопросы контроля*** | ***Периодичность*** | ***Ответственные за контроль*** |
| **1.** | Двигательный режим группы: формы работы, время двигательной активности в течение месяца | *Сентябрь-май* | Заведующая,  Воспит- метод |
| **2.** | Физкультурные занятия | *1 раз в квартал* | Воспит- метод |
| **3.** | Подвижная игра | *1 раз в квартал* | Воспит- метод |
| **4.** | Спортивные упражнения | *1 раз в квартал* | Воспит- метод |

1. **МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ**

**В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид занятий и формы двигательной активности*** | ***Особенности организации*** |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | |
| Утренняя гимнастика | *Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 10-15 минут* |
| Подвижные игры и физ.упражнения на прогулке | *Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 минут* |
| Физкультминутка | *Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 минут* |
| Прогулки – походы в лес или на поляну | *2 раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений, длительность 60-120 минут* |
| Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами; закаливающие процедуры | *2-3 раза в неделю группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течении 5-7 минут.* |
| Гимнастика после дневного сна | *Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 20 минут* |
| **НОД в режиме дня** | |
| По физической культуре, физические занятия | *3 раза в неделю, одно в часы прогулки (15-35 минут)* |
| Самостоятельная двигательная деятельность | *Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей* |
| **Активный отдых** | |
| День здоровья | *1 раз в квартал* |
| Физкультурно – спортивные праздники | *3 раза в год (50-90 минут)* |
| Физкультурный досуг | *1-2 раза в месяц (20-40 минут)* |
|  | |
|  | |

1. **РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Отметки о выполнении*** |
| **1.** | Обновлять методические материалы в папках | 1 раз в квартал | Воспит- метод |  |
| **2.** | Оформлять в метод. кабинете выставки «новинки методической литературы» | постоянно | Воспит- метод |  |
| **3.** | Пополнять методический кабинет канцтоварами, пособиями, игрушками | В течение года | Заведующая |  |
| **4.** | Продолжать подборку методической литературы по программе | В течение года | Воспит- метод |  |
| **5.** | Пополнить методический кабинет конспектами занятий, развлечений, родительских собраний | В течение года | Воспит- метод |  |
| **6.** | Разработать план на летние каникулы | Май | Воспит- метод |  |